

Andhra Dramas

AND

Andhra stage.

~~NEW~~

BY

TEKUMALLA ACHYUTA RAO M. A., L. T.,

“The true philosophy of the Drama lies in its
being an imaginative imitation of life.”

(H. Reed.)

The Chintamani Printing Works,

RAJAHMUNDRY.

1926.


—

~~All~~ rights reserved.]

[Price Rs. 0-6-0.

BOOKS BY THE SAME AUTHOR.

1. Andhra Songs and Ballads. (Telugu.)
0—4—0.
2. History of the Telugu Literature in the
Vizianagaram Empire Part I. (Telugu.
(in print.)
3. Life and Works of Pingali Suranarya,
being a Comprehensive and Critical
History of the life and works of the great
poet. (English.)
(in print.

 Copies can be had from the Author.
Rajahmundry.

ఆంధ్రనాటకములు,

రంగస్థలములు.



ఆంధ్రకర్త

పేకుమళ్ల అచ్యుతరావు, యమ్. ఎ., యల్. టి.,

“త్రైలోక్యస్వాస్థ్య సర్వస్వనాట్యం భావానుకీర్తనం”

(భరితము నిః-నాట్యకాస్త్రము.)



(మొదటికూర్పు 500 ప్రతులు.)

శ్రీచింతామణిముద్రాక్షరశాలయందు

ముద్రింపఁబడియె.

రాజమండ్రి.

1926

DEDICATED
TO
MY FATHER
TEKUMALLA KAMAYYA GARU
Born 1839 [Circa]-died 3—4—1899

Simple and innocent in life
He cared for others than his own ;
But God in recompense has shown
His Mercy to his childr'n and wife.

నాతండ్రియగు
టేకుమళ్ల కామయ్యగారికి
అంకితము చేయబడినది.

జననము 1839 మరణము 3—4—1899.

తే. గీ. మాయయను మన్నమెఱుగెక మనుచుచున్న
మాలినిచ్చలు నితిరుల మేలెగోచు ;
దేవదేవుడు సత్కుసకృతికొ యసంగఁ
ఁజెప్పతీసుతుల కి పారదయనుజూ వె.

ప్రీతి క.

ఈ గ్రంథమందలి మొదటి యధ్యాయమును పరిశీలించి
నాటక వ్యాజ్యము భిన్నమనియును పురాణం నూరి శాస్త్రీగారి
ప్రోత్సాహముచే 1926 సం॥లో వ్యాసి కృష్ణాపత్రికలోఁ
బ్రచురించితిని. తరువాతఁ గొన్ని వత్సరములవఱకు పింగళి
సూరనార్యకవి జీవితరచనానిమగ్నుడనై యీనాటక గ్రంథవిష
యమును గట్టిపెట్టితిని. ఇటీవల “సారస్వతసర్వస్వము” పత్రిక
హేధిసతియగు ఏలూరుసాటి రామభద్రచైనులుగారు తమ
పత్రికకుఁ గొన్ని వ్యాసములనుఁ బంపుడని కోరగా మూడవ
అధ్యాయభాగము వ్యాసి వారిపత్రికకుఁ బంపితిని. నాల్గవ
అధ్యాయ మాంధ్రసాహిత్య పరిషత్తులోఁ జదువబడినది.
గ్రంథమునుఁ బూర్తిచేసెడు తలంపుతో మిగిలిన రెండధ్యాయ
ములను గంచి యన్నిటిని పుస్తకరూపముగాఁ బ్రకటించి
తిని. ఈ గ్రంథమందేదైన నుగుణలేశమున్నయెడల నునులు
గ్రహించి సంపాదించిన నాశ్రమయంతయు సార్థకమైనదని
తలంచెద.

నేను గ్రామాంతరము వెళ్ళిన కాలములో మొదటి
రెండధ్యాయములు ముద్రింపబడటచే బుజువు పత్రములు
[Proofs] సరిగదిద్దుటకు వీలులేక కొన్ని అచ్చుతప్పులుండి
గయినవి. వానినిన్నిటిని శుద్ధపట్టికలోఁ జేర్చితిని. సుహృద
శ్రుతిలోపమును తమింగురుగాక.

అంగభాషయందు తీర్థలయ్య, గీర్వాణాంధ్రభాషల
యందు మహాపండితులై, బహుగ్రంథసంపాదకత్వమునఁ జి
కీర్తిఁ గడించిన బ్రహ్మశ్రీ మానవల్లి రామకృష్ణకవి ఎమ్. ఎ.
గారు నాట్యశాస్త్రమున కాదిమఱుఁపియనదగు భరతముని
నాట్యశాస్త్రమును ముద్రింపించుచూ నాయించిన్నగ్రంథము
నాడరించి ప్రస్తావన వ్రాసినందుకు నేనెంతయుఁ గృతజ్ఞుడను.

కోరినవెంటనే తనయభిప్రాయమును వ్యాసి నాకుఁ
బంకిన మదీయ స్నేహితుడగు విద్వాన్ గరిమళ్ళ సోమన్నశర్మ
తులు ఎమ్. ఎ., యల్. టి., గారికి నాకృతజ్ఞతాభి వందన
ముల సర్పించుచున్నాను. వారిచ్చిన యుదారభావస్ఫురితమైన
యత్కృపాభిప్రాయము నీగ్రంథమున సాదరముగ జేర్చితిని.

ఇట్లు,

24—6—1926,
రాజమహేంద్రవరం

విద్వజ్జనవిధేయుడు,
ఁ. అచ్యుతరావు.

గ్రంథ ప్రస్తావన.

నాటకలక్షణప్రతిపాదక మగుసీచిన్నగ్రంథము పింగళి సూరనాదికవికావ్యవిమర్శన ప్రఖ్యాతులై యాంధ్రలోక మానఁ జిరపరిచితులును విశేషించి మాకుఁ జిరకాలమిత్రులు నగు బ్రహ్మశ్రీ టేకుమళ్ళ లచ్యుతరావుపంతులు ఎం. ఏ., ఎల్. టి., గారు రచించి బహుపత్రికాముఖముల ననుదినము వెలువడు నాటకతత్త్వప్రకటనములలోఁ గలవివాదగ్రంథులఁ జాలవఱకు భంజించి సహృదయలోకమునకు సమర్పించుట యెల్లర కామోదకరము. ఆంధ్రభాషలో నాటకలక్షణగ్రంథ ములు లేకుండుటయు, సంస్కృతములో భరతాదిమహామతుల యాశయములు సంపూర్ణముగా నేభాషలోఁగాని ముద్రణావ స్థకు రాకుండుటయుఁ గొన్నిశతాబ్దులుగా భరతఖండమున నాటకప్రదర్శనవిద్య శాస్త్రసమ్మతముగాఁ గాక యథాదేశ కాలసాందర్యముతో నగతికశరణ్యముగా విలసిల్లుచున్నను దెనుఁగుభాషలో నదియుఁ గానరాక ఖండాంతరవాసుల పరిచయదోషముచేఁ దద్గ్రంథప్రకాశికల ననుసరించి యనుదినము ప్రసభవిల్లుచున్న నాటకసముదాయ మక్కడక్కడ క్లేశభూయిష్ట మగుచు మనస్విజనములకు హృదయసంవాదమును సమగ్రముగాఁ గలిగింపనేరక విషమసమస్యోత్పాతములకు జన్మభూమి యగుచుండుటవలనఁ గవికర్షణముననో నటకాశలముననో లేక

నభాసదుల యధికారసంపత్తిలోనో లేక నీనివిషమననూనేశ
 ముననో జనించినలోపము లెట్టివై యవి యెట్లు సరిహంగీయ
 ములో పండితులు చర్చించి నిర్ణయిక మగు కాన్యసుధారస,
 మును దృక్పిత్రములఁ గ్రోలజూచుట యాశ్చర్యము కాదు.
 ఈచిన్నగ్రంథము “ఆంధ్రనాటకములు” అని పరిమితార్థక
 నామము ధరించినను లోనఁ బరిశీలించ నాటకతత్త్వమునగ్రంథి
 స్థానముల భేదించు విమర్శగ్రంథమై “నాటకతత్త్వసారము”
 అనునామమునకుఁ దగియున్నది. ఇందు స్థూలముగా నాటక
 తత్త్వము, కథానిర్మాణము, సాత్రముల శీలప్రతిష్ఠాసనము
 సుఖాంతదుఃఖాంతవిభాగవిచారము, ప్రదర్శనసక్కి యను
 నై దంశములు చర్చింపఁబడినను బ్రసంగసశముగా నేటికాలపు
 వివాదాంశము లన్నియుఁ బరిష్కరింపఁబడినవి. పై నైదంశము
 లలోఁ గడపటిరెండును ముఖ్యముగాఁ గడగొట్టబడి కేవల మేక
 దేశమై దేశకాలోపాధిచే బాధితమగుటచే నేటికాలము
 లోని యాంధ్రనటసంఘముల కౌశలమునే ప్రతిపాదించి గ్రం
 థనామమును సార్థకము చేసినను మొదటిమూఁడు విచార
 ములు నాట్యశాస్త్రమూలతత్త్వమునే ప్రతిబోధించును.
 నాటకము లోకస్వభావమునకుఁ బ్రతిబింబప్రాయ మయ్యును
 లోకమువలెఁ గాక రంగప్రదర్శనము క్షణకాలములోనే యా
 ధ్యాత్వపరిసాకమును గల్గించి దేహిని బరిశుద్ధుఁగాఁ జేయు
 టయే నాటకోద్దేశ మని నీరు స్థాపించుట ధర్మప్రతిష్ఠాసను లగు
 మహర్షుల ముఖ్యోపదేశమునకు భిన్నప్రస్థానము గా నేరదు.

నాటకములు కేవలము భావనాజన్యములేకాని, యనఁగా
విసర్జకృత్రిమాదిరూపములేకాని, ప్రకృతికి సగృహ్యముగా
పథేప్రతిబింబములు కా నని నీరు సిద్ధాంతీకరించిరి. భరతా
దులు శృంగారాదిరసములుసహిత మలోకసిద్ధము లగునానంద
విశేషము లనియుఁ బ్రమాణజ్ఞులు భాషాప్రయోగమంతయు
శబ్దార్థముల రెంటును కేవలము గృత్రిమ మనియే ప్రతిపా
దించిరి.

నాటకప్రదర్శనము కేవలము లోకమునకుఁ బ్రతిబింబ
మని తలఁచునాని గీతరచనయుఁ బద్యరచనయు రసపోష
ణమునకుఁ బ్రకృతిసిద్ధములా వాని నేల పెరిపారంపఁగూడ దను
విస్మృతిపైని గ్రహించి పద్యగీతరచనలు రెండును బరమార్థ
ముగ రసపోషణములే యని గ్రంథినిర్ణయించెను. అభినవ
గుప్తాది నాట్యవేదవ్యాఖ్యత లీ మూఁడంశముల నిట్లే పరిష్క
రించిరి.

భాషాభేదము పాత్రభేదము సనుసరించినయెడల సర్వ
మన్యనస్థ మగు సని సూచించి జాత్యాచారపదప్రవృత్తుల కను
గుణముగా నాంధ్రభాషలోనే వాగ్యరచన గూర్చివచ్చు నని
సిద్ధాంతము చేసి భాషారచనయు నాట్యధర్మములలోఁ జేర్చి
పంతులవాడు నాటకలక్షణాంతర్విత మగు యథార్థత త్వమును
ప్రస్తావించిరి.

ఇఁక గిభానిర్మాణవిచారమున నాంధ్రభాషలోని
భిన్నగమనితలఁ జర్చించి యైతిహాసిక కథాశరీరములఁ బ్రవర్తిల్లు

నమానుషస్వభావవర్ణనములకు లోకాభిప్రాయప్రవాహసిద్ధమగు రూపమునే గ్రహింపవలయు నని మునిమతమే ప్రతిపాదించిరి. ప్రసంగవశముగా నాటకములు సభాసదులయాత్మజ్ఞ సంస్కారమున కనుగుణముగా నుండవలయు నని శాసించిరి. ఇది చాల జటిలప్రశ్నము. లోకము భిన్నరుచిక మగుటచే గ్రహించి కనుగుణముగా నధికారసంపత్తి గల సామాజికులే చూడవత్తురు. నాటకసుఖసిద్ధికి గేవలము కవి, నట, గాయక, వాదక, జవనికాసామగ్గులే కాక సభ్యులసంస్కారపటిమయుఁ దోడ్పడు ననువిచారమునకుఁ దొడఁగుటలో నేటికాలపు విమర్శకులలో వీరే ప్రథము లగుచురేమో.

శీలప్రతిష్ఠాపన మను మూఁడవిచారము చాల సుందరముగా సంఘటింపఁబడియె. నీరసములు నిరుపయోగములు, నిమ్నపాతనములు నగు వస్తుశరీరములఁ బరిగ్రహింపక యుదాత్తగుణసౌందర్యవ్యక్తీకరణమే మానవాంతఃకరణ మాలిన్యముఁ దొలఁగించి ధర్మాదిసాధనోపాయ మగుచుఁ గృతార్థతా పరిగ్రాహక మగు నని వీరు ప్రతిపాదించిరి. అవాంతరప్రసంగముగాఁ బాత్రగుణముల నూరక పేర్కొన్న జాలదని భరతాదులు ప్రకారాంతరమునఁ జతుర్విధాభినయసాధనము లని పేర్కొన్న భావభావనారూప మగు పాత్రగుణ వ్యక్తీకరణము శ్రేష్ఠ మని సిద్ధాంతము చేసిరి. పురాణగాథల గ్రహించినచో లోకప్రవాహసంసిద్ధ మగు గుణాచిత్యము నే పోషింపవలయు నని ప్రతిపాదించుటయు మహర్షుల యాశయమే.

పల్లవదియగు సుఖాంత దుఃఖాంత నాటకవిభాగ నిర్వాహమును నీరియూశయము సరమాస్థమున నాట్యాచార్యు లతోఁ గలసినను నాసాతముగ విషాదాంత ప్రదర్శనము ముని సమ్మతియు గాదేమో. అట్లగునను భాసాదుల యూరుభం గాది నాటకములు నిక్కముగా విషాదాంతములే. సుకుమార జనమసక్తేశకరము లయ్యును విషాదాంతనాటకములు మహా మతులకు మాత్రము తప్పక తీవ్రప్రబోధ కారణము లని గ్రంథకర్తతో సంగీకరించవలసినచ్చును.

నాటకప్రదర్శన మనునైదవవిచారము కేవల మాం ద్రనాటకగంగిమలకే నర్తనూనకాలయనకే చెల్లుచున్నది యని నిర్విచార మాసాతిగౌరవప్రతిపత్తులకే తాసల మగును.

నైచేసినవిచారము లన్నియు నాటకతత్త్వవిమర్శ నున జీవాత్మపు లగుఘట్టములు. ఈగ్రంథము కేవలము సూత్రప్రాయము యనెదగు. దీనిలో నొక్కొకయంశము విస్తరింపఁబడి యుగిసఁజెడల గ్రంథభావశక్య మైనను సామాన్యజనుల కెక్కునయున్బోధకముగా నుండును. అస్థి స్థానియము లగు మునిటి న్యావిచారములును సోదాహరణ ముగా మునిమతోపాద్యలముతో విస్తరించి పూర్ణ మగు నాస్మతి యెఱుంగి జేసి నీవిశ్వని యెల్లగకు మిక్కిలి రమణీయ మగుటయు గాక యూర్ధ్వనాటక విమర్శసోపానపరంపరలో నుపేక్షింపఁజాలని మెట్టిగు సని దృఢముగాఁ జెప్పవచ్చును. ఇంతకు వాక్యనిచనా మర్యాద ననుసరించి సర్వజనుకర ముగా పీఠీగ్రంథము రచించితి. ఇది యెల్లగకు నిష్పక్షపాత ముగఁ బ్రహర్ష దాహుతి మగుసని తలంచుచున్నాను. ఈవిచార

పరంపరను వీరు స్వబుద్ధితోడనే నాటకతత్త్వమును తెలియచి ప్రకటించినను నాట్యాచార్య సిద్ధాంతములతోఁ జెక్క-విషయముల నేకీభవించుట వీరిప్రతిభకు మెఱుఁగు తెచ్చుచున్నదని యట్టి ముఖ్యాంశముల నిందుఁ జేర్చొంటిని.

ఈ పూర్వవిజ్ఞప్తి నన్ను రచింపు మని పంతులవారు నన్నుఁ గోరుట వారికి నాయందుఁ గల మైత్రిప్రతిపత్తికి సాక్షిభూత మగుచున్నదని నా యంతరాత్మ యానందించినను దీనిలో నున్న గుణముల నించుక స్పృశించి చూపుట తజాసంపద్యము కాక కేవలము నాట్యశాస్త్రపరిశీలన క్లిశ్యమాన ప్రతిభాలవవిశ్రాంతికారణ మనియే సత్యోక్తి గ్రహింతురని గాక యని పండితులఁ బ్రార్థించుచున్నాఁడను.

రాజమహేంద్రవరము,

24 జూన్ నెల 1926.

మా. రామకృష్ణకవి.

పండ్రితాభిప్రాయములు.

:0:

విద్వాన్ గరిమెళ్ల సోమన్న పంతులు ఎమ్. ఎ., ఎల్. టి., గారు:

“శ్రీ శుకుమళ్ళ అచ్యుతరావుపంతులు ఎం.ఎ., ఎల్. టి., గారు రచించిన యీ ఆంధ్రనాటకములు అను విమర్శగ్రంథమునందు నాటకముల ప్రయోజనములును ప్రదర్శన పద్ధతులును ఇప్పటి తెలుఁగునాటకముల గుణదోషములును విమర్శలముగను వివేకముతోడను చర్చించబడినవి. నాటకముల ప్రాయువాదును నాటకముల నాడువారును నాటకములను

చూచునొగినుగూడ ఈచిన్నపుస్తకమును జదివి లాభమును పొందగలడు. తెలుగునాటకములకు త్రోవఁజూపిన ఆంగ్లసంస్కృత నాటకముల గీతం లిందు ప్రస్తావికముగ నుగ్గడింపఁబడినవి.

మానసికత్తిప్రస్థానములను శుద్ధపఱచుటయే 'నాటక'ముల ముఖ్యోద్దేశ్యమనియు, నాటకరచనకు పద్వ్యశైలి ఎక్కువగ నొప్పవనియు, వైదేశిక సామ్రాములకు ఆయాపదవులకు దగినటుల తెలుగునే ఉపయోగింపవలయు ననియు, చరిత్రాత్మకమగు నాటకములు ఎక్కువగ వెలువడవలసియున్నదినియు, దుష్కారిత నాటకములను నిషేధింపరాదనియు, మరాయితముగని లాసంగి తాచ్చిననములును నాంధ్రదాయవిరుద్ధములగు యవనికాచిత్రాదులును ఆంగ్లగంగమునకు తగినవియన, పుస్తకములు రాగియుక్తముగ నచింపఁబడవచ్చుననియును, హత్యాది ఘోరపుష్కలములు కూడవనియును శ్రీ అచ్యుతరావుసంతులుగాడు ఈపుస్తకమున ఆయాప్రకరణములలో తలెఱియఁజూపెను. కేసుల సచనరూపక నాటకములు నీటికి సముద్భవములు కావు నొని ఇదిముందు ఇట్టివియే విశేషముగ రాయున్నవి. జెన్నెట్లొకమామన్నగు ఆంగ్లకవులు వచన నాటకములచే నాసించుచున్నార. నాటకమునకు వచ్చు వారిలో నూటికి యొంబది భాషావిషయమున ప్రౌఢులయి యును. అట్టివారికి పుస్తకముల భాషములు ఒకపట్టున నుండిరి. గద్యపుస్తకములు అంతయున్నముగ గ్రాహ్యములగును. నాటకగ్రంథమును వ్రాసేవారు ముందుగ చదువుకొని తత్ప్రదర్శనమును చూచుటకై నాటకశాలకు రావలయునని

కోరలేముగదా. ఉదాహరణములు సచరహాసకముగనుగూడ
తెలుపవచ్చును.

సంస్కృతమూర్ఖుడొప్పు తక్కిన చోచిన భాషలలో
దుఃఖాంతనాటకములు ఎక్కువగ కలవు. కావలసినన్ని ఘోరి
వివర్తనలు మన మీదృశించము. కనుచు అనుభవించు
చున్నాముగదా. వీనివలన మనకు సాహస్యబోధాద్యభివృద్ధి
కాదా. తీరిగి దృశ్యకావ్యస్వరూపముగను గూడ ఇట్టి సంతాప
కారణంబులను గన మనమేల అపేక్షించవలయును? భాషా
విషయమున ఇట్టి దురింతస్మృత్తాంశములకు ప్రసక్తి లేకపో
లేదు. చరిత్రకావ్యము నవల మున్నగు శ్రవ్యకావ్యములు
వీనికి జాలును. దృశ్యకావ్యములచే ఈ వైచిత్ర్యములను
ప్రత్యక్షపఱచుట మేలా? సుఖాంతనాటకములు పృష్టియు,
పుష్టియు, తుష్టియు నొనంగునే. ఇట్టిభావములు అచ్చటచ్చట
వినబడును.

శ్రీ అచ్యుతరావుపంతులుగారు ఆంధ్ర దేశమునందలి
ముఖ్యరంగస్థలములను లెస్సగ పరికించియున్నారు. ఆంగ్లము
నను ఆంధ్రసంస్కృతములను వీరు ఉత్తము. వీరి ఆశయ
ములు అదరణీయములు.

ఇట్టి విమర్శగ్రంథములు వీరు ఎక్కువగ ప్రకటించి
ఆంధ్రమునకును ఆంధ్రులకును మేలొనరింప సమర్థులు.

విజయనగరము,

14 మే 1926.

గ. సోమయ్య.



శ్లో॥ “నాట్యం భిన్నరూపైర్భిన్నైశ్చ
బహుధా ప్యేకం సమారాధనమ్”

(కాలిదాసు.)

ఆంధ్రనాటక విషయములను గుఱించి యనేక మహా
నీయు లనేక విషయముల నిదివఱకుఁ వార్తాపత్రికలమూల
మున నెల్లడిపఱచియున్నారు. సామాన్యముగా నాటకముల
ముఖ్యోద్దేశ మెద్దియో; నాటకములు వ్రాయుటలో ప్రాయశః
వచనశైలియూ, పద్యశైలియూ, ప్రకృతసిద్ధ మనియూ; ఉభయ
శైలిలను వాడుక చేయవలసిన వో నేది యెంతమట్టు కుఁడయో
గింపవలసియున్నదియూ; ఏయేసందర్భముల గద్యపద్యములు
స్వతస్సిద్ధము లగుననియూ; ఇత్యాదివిషయములును, మఱియు
భాషావిషయమునఁ బాత్రముల కుచిత్రమైన భాష నిర్ణయించుట
యం దేయే సంగతులను సుఖ్యముగా నునము జ్ఞప్తియం
గుంచుకొనవలయుననియు, సాత్రపోషణకాలనిర్ణయాదుల నెట్లు
చేయవలసియున్నదియూ మున్నగువిషయములు వెర్వేఱిభి
ప్రాయములకు హేతుభూతము లగుచున్నవి. ఈవిషయములను

గూర్చి నేనును నాకుఁ దోచిన సంగతుల నిక్కడఁ బొందు పఱచెద.

మానవజీవితాదర్శములు మానవకోటికి స్వభావసిద్ధముగను సోదాహరణముగను గనఁబఱచి మానవచిత్తప్రవృత్తులను శుద్ధిపఱచుటయే నాటకముల ముఖ్యద్దేశము. ఇతిహాసపురాణాదులనుండికాని, చరిత్రములనుండికాని, భూతభవిష్యద్వర్తమానసాంఘికబృందములనుండికాని కవికల్పనలనుండికాని మహానీయుల చరిత్రములను నిరూపించి తత్తద్వ్యాపారేతివృత్తములను మనకన్నులయెదుట నడపించి మనమనస్సులను రసభరితములుగఁ జేసి శుద్ధమగు జీవితాదర్శములను దెలుపుటయే నాటకముల ముఖ్యద్దేశము. మానవజీవచరిత్రములే నాటకములకు ముఖ్యధారము లయ్యును నాటకములు కేవలము మానవ జీవచరిత్రములు కావు. జీవచరిత్రములలో నాయావ్యక్తులు వారివారి జీవితములయందు జనస్మప్రభృతి మరణపరిణతము చేసిన కార్యములను కాలానుక్రమముగా రచింపఁబడును. గ్రంథకర్త యెంతమాత్ర మకార్యక్రమమును మార్పుటకు వీలు లేదు. నాటకము లన్నింటి యాదర్శప్రధానములు గావునఁ గార్యక్రమము నొకించుక మార్చినను మార్పవచ్చును; నూతనపాత్రములను జేర్చినను జేర్చవచ్చును. లక్ష్యముగాఁ జేసికొనిన యాదర్శములను నిరూపించుటయే ప్రథమకర్తవ్యము,

అనేకతాబ్దులలోఁగాని యనేక సంవత్సరములలోఁ గాని లేదా యనేకదినములలోఁ గాని జరిగిన యిత్తపుత్తములను మనకన్నులయెదుట మూఁడు నాలుగు గంటలలో జరుగునట్లు కనుపఱపవలసియున్నది. ముఖ్యాంశములనే తీసికొనినను కాలపరిమాణము చాలదక్కువగా నుండును గాన ప్రేక్షకులు ద్దమభావనాశక్తి నైపుణిచేలు ప్రభాగములను బూర్తిచేసి కథనంతయుఁ దదాదశఁములను ద్యోతకము చేసికొనవలయును. ఈసంగతినే పే.క్వియర్ మహాకవి యిట్లు నుడివి యున్నాఁడు:—

“The best in this kind are but shadows—and the worst are no worse if imagination amend them.

చాలకాలమునందు జరిగిన సంగతులను కొలఁదికాలములో జరిగినట్లు నిరూపించుటచే మనము కాలప్రకృతికి కొంతవరకు వ్యతిరేకముగా నడచుచున్నాము. వేఱు వేఱు దేశములయందును వేఱు వేఱు స్థలములయందును జరిగినయంశముల నొక స్థలములయందు నిరూపించుటచే దేశప్రకృతికి వ్యతిరేకముగా నడచుచున్నాము. మఱియు నాయాచరిత్రాంశములు, మొట్టమొదట జరిగినప్పడే యేపురుషులును స్త్రీలును జీవించియుండిరో, వారందఱును గతించినను వాత్సిస్థానములయందు కొన్ని నూతనపాత్రములను గల్పించి యా యా యాఖ్యాయికలను మరల గోచరింపజేయుటచేఁ బురుషప్రకృతికి వ్యతిరేకముగా నడచుచున్నాము. ఇట్లు దేశకాలపాత్రములన్నిటియందును మనస్వకపోలకల్పనలచే నూతనసృష్టిజేయు

చున్నాము. కావున నాటకములు భావనాజన్యములుకాని ప్రకృతి జన్యములు కావు. ఇవన్నియు భావనాప్రతిపద్యములగునప్పుడు సాత్రములు మాట్లాడెను భావనాత్రము భావనాప్రతిపద్యము కాఁగూడదా?

నాటకములయందు వాడుకొనెడిభాష మనుష్యులు సామాన్యముగా మాట్లాడెడు భాషవలె వచనరూపముగా నుండవలెనుగాని, పద్యరూపముగా నుండగూడ నని కొందఱి యభిప్రాయము. వచనరూపముగా మాట్లాడుట మానవస్వభావముగాన నాటకములయందును వచనమే యుండవలెనని పీరిసిద్ధాంతము. ఈసంగతిని గురించి యించుక విచారింతము.

మనుష్యుడు మాట్లాడెడుభాష సాధారణముగా వచనరూపముగా నున్నను భాషాశైలి కొన్ని కొన్ని సమయముల యందు పద్యరూపము ననుగమించుచుండుట యెల్లరకు విదితమే. ఎట్లనఁ గోపము, శోకము, మోహము, విశ్లేషము, మొదలగు మనోవికారములను, హృదయస్పందనములను, వెల్లడిపఱచునపుడు మనుష్యుల భాషాశైలి లక్షణరహితమైన పద్యశైలిగా నుండు నని చెప్ప నొప్పు. మనయాదిమకవియగు వాల్మీకియునియొక్క గోపస్ఫూర్తియేకదా ప్రథమ పద్యముగాఁ బరిణమించినది.

శ్లో॥ మా నిషాద పృతిష్ఠాం త్వగమః శాశ్వతీః సమాః ।

యత్క్రొంచమిషునా దేకమనధీః కామమోహితం ॥

కావున గణవికాసముకొఱకు భాషాశైలి మాఱుచునే, యుండును. గణజన్యములే సంగీతమును, కవనమునుగాన ర్హసోత్కర్షములముగా నాద్యోన్మోహనముచేసెడు నాటక ములయందు కవిత్వ, సంగీత, సాహిత్య సాహచర్య మేల గూడదు? పేక్షకులమనంబుల గొప్ప యాదర్శములు బలముగా నాటకమునందు నాటకముల ముఖ్యోద్దేశము గాన నాయుద్దేశము నెఱవేర్చుట కనుకూల మగు సాధనము లన్నియు కర్తవ్యములే కవన నైపుణియు, గాన చమత్కృతియు, రంగస్థలాలంకృతియు, మున్నగు గణపోషణ విశేషము లన్నియు తగు సాధనములే, ఆకారణముననేకదా మహాకవి కాళిదాస్సిని చెప్పినాడు.

శ్లో॥ ఆపరితోపాద్విదుషాం, న సాధు, మన్యే ప్రయోగవిజ్ఞానం
బలవదపి శిక్షితానా మాత్మన్యప్రత్యయో చేతః॥

గణపోషణ సంవిధానము సాధనము; ఆదర్శము సాధనీయము. సాధనసామగ్రియం మత్తమము కవితామాధుర్యము. కావున నాటకరచనయందుఁ గవితామాధుర్యద్యోతకంబగు పద్యశైలియే ప్రధానము తత్కారణముననే సమాస్త దేశంబులయందును మహాకవులు, నాటకములయందుఁ బద్యశైలినే నుపయోగించిరి. అయిన నక్కడక్కడ వచనభాగము లుండవచ్చును. గణోత్పత్తికిఁ బ్రధానములు కానిచోటులయందు కథాక్రమమున కనుబంధములుగానుండు తావులయందును నీచపాత్రములు సంభాషించెడు పట్టులయందును

మున్నగు స్థలములయందు వచనశైలియే నుండఁదగిన దని తోచుచున్నది.

సంస్కృత భాషయందు దప్పఁ దదితరభాషలయందు అనగా, లాటిక్, గ్రీక్, ఫ్రెంచి, ఇర్లాను, మొదలగు భాషలయందు రచింపఁబడిన నాటకములలో స్త్రీలుసహితము పద్యశైలినే మాట్లాడుట యాచారము. సంస్కృతభాషయందు మాత్రమే స్త్రీలు పద్యశైలిని మాట్లాడఁ గూడ దని విచిత్రనియమము. విధింపఁబడుట పరిశోధనీయమయిన సంగతి యయినను పశ్చిమతాంశము కాదు కావున విపులవిచారణచేయుక విడువఁబడినది.

నాటకములయందు పురుషులును స్త్రీలును, సమాన పాత్రముఖ్యమునకుఁ బాత్రము లగుపాత్రములే, నాయకుఁడెంతమాననీయుఁడో నాయికయు సంతమాననీయురా లనియే నానమ్మకము. రసోత్కర్షమునకును అదర్శసూచనకును నాయకునివేషభాషావర్తనము లెంతముఖ్యములో నాయికయొక్కయు వేష భాషా వర్తనము లెంతముఖ్యములే; నాయకుని పాత్రపోషణ మెంతకర్తవ్యమో నాయికయొక్కయు పాత్రపోషణ మంత కర్తవ్యమే. అట్టితటి రసోద్రేకమయు మగు కవితామధురిమ నాయకునకేకాని, నాయిక, కనావశ్యకమని చెప్పట కేవల సాన్ధ్యాయము, ఉభయుల ముఖముల యందును, గాన విలసిల్ల నృత్య పద్య ప్రవచన చమత్కృతి సమానముగాఁ దాండవము చేయనొప్పు.

ఆంధ్రనాటకములయం దాంధ్రేతరపాత్రము లెట్టిభాషను మాట్లాడవలె నని యిటీవల కొంతచర్చ జరుగుచున్నది. అనగా తురకలు మనరంగస్థలములందు మాట్లాడునపుడు యెటువంటిభాష మాట్లాడవలయునో యాంగ్లేయులు, మనరంగస్థలముయం దున్నప్పు డెట్టి భాష మాట్లాడవలెనో, మొదలగు సమస్యలు, నిర్వచనముచేయఁబడుచున్నవి. ఈసమస్యలను గుఱించివ్యాసినవారందఱేకగ్రీవముగా నొక్కసంగతి మాత్రమంగీకరించిరి. అదేదన;--ఆంధ్రనాటకములయం దేయేజాతివారు వచ్చినను, ఆంధ్రభాషనే మాట్లాడవలయును గాని, యితరభాషలను మాట్లాడఁగూడ దని సిద్ధాంతము చేయఁబడినది. అనగా తురకలు కేవలము, తురక మే మాట్లాడఁగూడ దనియు, ఆంగ్లేయులు, ఇంగ్లీషుభాషను మాత్రమే మాట్లాడఁగూడదనియు, ప్రెంచివారు ప్రెంచిభాషనుమాత్రమే మాట్లాడఁగూడదనియు, వీరందఱు దెలుఁగుభాషయందేమాట్లాడవలయుననియు నందఱు నమ్మితినిచిన విషయమే. అయినను వీరందఱు మాట్లాడెడి తెలుగుభాష యెట్లుగా నుండవలెను? ఇందునుగుఱించి వేఱువేఱుభిప్రాయములను వేఱువేఱు రసజ్ఞులు వక్కాణించిరి. ఏయేజాతివారు, మన తెనుఁగు నెట్లెట్లుమాట్లాడుదురోయారూ విధమయిన పరిభాషో మాట్లాడించుట స్వాభావికముగానుండు నని కొందఱిమతము; అనగా తురకలు తెలుగు మాట్లాడునప్పుడు వ్యాకరణము నందును, ఉచ్చారణ మందును ఏవిధమయిన నైచిత్ర్యములను గనుపించెదరో, అనైచిత్ర్యముల

తోగూడ తురకలపాత్రములు ధరించెడు వారిచే మాట్లాడించుట స్వభావసిద్ధమని వారియభిప్రాయము. అలాగున అంగ్లేయులు తెలుగు మాట్లాడునప్పుడు యెలుసంటి పారిభాషికములను, అపభ్రంశముల నాభాసములను చ్చరించెదరో, వానిని జాగ్రత్తగా నేకరించి, చావిధమైన యాంధ్రభాషను రంగస్థలములయందు మాట్లాడించుటయే యుక్తమని వీరివ్రతము. ఈలాగుననే శ్రేంచివారును, జర్జనులును, జపానువారును, పాత్రములగునప్పుడు పనుష్టింపవలయును.

ఈవిషయమును గూర్చి మరియొకరు వ్రాసిన యభిప్రాయ మేదన;--కొన్ని ప్రాంతములలో నున్న తురకలు స్వచ్ఛమయిన యుచ్చారణతో వ్యాకరణయుక్త మగు తెలుగు మాట్లాడుట యున్నది గాన, తురకలు రంగస్థలమునందు శుద్ధమయిన తెలుగును మాట్లాడుట కర్హులు. అటుల నేకాంతమంది యింగ్లీషువారు శుద్ధమయిన తెలుగు నేర్చుకొని జాగ్రత్తగా గారివలె తెలుగునందు గివిత్వము చెప్పటకును సమర్థులుగా నున్నారు గాన యింగ్లీషువారునుగూడ శుద్ధమైన తెలుగును మాట్లాడుట కర్హులు. అనగా నీపండితుల యభిప్రాయ మిట్టిదని తోచుచున్నది. ఇతర దేశస్థులు మన దేశములో నివసించి తెలుగు మాట్లాడుటయందు దలవాలు చేసికొని, ఎయిగా, తెలుగువారినలె సరియయిన యుచ్చారణయు, వ్యాకరణనియమములను పాటించినయెడల వారు రంగస్థలములందు నుంచి తెలుగు మాట్లాడుట కర్హులు. వ్యాకరణోచ్చారణాదుల

యందు గొందఱయినను సుశిక్షితులు కానియెడల వారు మిశ్రమమున పాలును మాత్రమే మాట్లాడుట కర్హులని శేలుచున్నది. అయితే మన యాంధ్ర దేశమందునికి కెన్నడు నవకాశములేని యితరజాతులవారి విషయములో నేమిజేయదగియున్నదియు తెలియరాకున్నది. గ్రీకు దేశపు కథలను, రోము దేశపు కథలను, అయినకా దేశపు కథలను ఇత్యాది యితర దేశపు కథలను మనము నాటకములుగా వ్రాయవలసినచో ఆయా పాత్రముల కెట్టిభాష నియ్యవలెను? ఆజాతులవారు మన దేశములో నెప్పుడును నున్నదియు, వారెట్లు తెలుగు మాట్లాడినదియు మన కెంతిమాత్రము తెలియదే? ఇంక కొన్ని జాతులవారు మన తెలుగు దేశము నెప్పుడును చూచుట యును లేదే? ఇట్టి జాతులవారు మన రంగస్థలములందుండే యేభాషమాట్లాడవలెనో యెట్లు మాట్లాడవలెనో తెలియరాకున్నది. కావున నీపండితులు కనుపర్చిన హేతువులను వీరు చేసిన సిద్ధాంతములను మనము సరికుచేసిన యెడల మననాటకములు కేవల ముపదర్శములకును హాస్యములకును ఆభాసములకును ఆస్పదములగును.

కాని యీవిషయములో మనకర్తవ్యమెద్ది? దీని గురించి నాయాభిప్రాయము నిక్కడ జెప్పుచున్నాను. ఏజాతి వారయ్యను, ఏభాషవారియ్యను, తెలుగునాటకములలో ప్రదర్శింపబడు పాత్రగాన తెలుగుభాషనే మాట్లాడుచూ వారి వారి గౌరవమునకు దగిలెనుగా మాట్లాడుటయే సద్ధానం

శము. రాజు మాట్లాడినభాష నేవకుడు మాట్లాడగూడదు నేవకుడుమాట్లాడినభాష రాజు మాట్లాడగూడదు. ఎవరిస్థితికి దగిన భాష వారుమాట్లాడుట యుచిలియు. ఈవిషయమునందు దేశభేదములకును భాషాభేదములకును తావులేదు. మన తెలుగురాజు మాట్లాడినను, తురకరాజు మాట్లాడినను ఇంగ్లీషురాజు మాట్లాడినను, ఈశ్వరురాజు మాట్లాడినను, శైలి యొకటేవిధముగ నుండవలెను. శబ్దగౌరవము. భావగాంభీర్యము. ఉచ్ఛ్వాస విస్ఫుటత, ఇత్యాది, మహాపురుషు మానసికతలు బు లేక ముఖ బుగా నర్జిలవలయును. అలాగునే మన దేశపునేవకుడు మాట్లాడినను జను ను దేశపునేవకుడు మాట్లాడినను, రాష్ట్రాదేశపునేవకుడు మాట్లాడినను ఒకటేవిధముగ శైలినియు ఉచలయును. గ్రామ్యుడిచు లెక్కుటగానుండుటయు, ఉచ్ఛ్వాసయంగు దోషములను, మున్నగు నీచ హాస్యోచితాభావములు, నై సర్గికములు, ఈరీతిగ నే యితర వాక్రచూడగురచియు నిర్ణయించుట సమంజసము, మహాకవుల కృత్యాలీనిమిమముల నతిక్రమింపజేదు. ఇంగ్లీషు వాక్కు యుమందిలి తామగ్లేను, ఔరంగజేబు నాటకములు జర్మను భాషయ నలి “ట్రాజె” క్కాడు, ఆఫ్ ఆర్లిన్ను మున్నగు నాటక రాజులు లీలానను ప్రాయబడినవి.

ఇంతవరకు భాషావిషయములగూర్చియే వక్కాణింపబడినది. మానసిక హృదయక, గుణగణము లసంస్కృతములును, ఏకైకీకీకములు నగు ఆద్యాములు, అభిప్రాయము

ములు, భావములు, కల్పనలు, రాగరసములు, ఉపమాతి శయోక్తివర్ణన శమస్కృతులు మున్నగు మానసిక హృదయవికాసములు, ప్రతిమనుష్యనియమము వేరువేరుగా సంభవించును. అంధ్రదేశపు రాజయొక్క మానసికోన్మీలనము [mental development] ఆ ధ్రదేశపురాజయొక్క మానసికోన్మీలనమును బోలియుండదు. గుప్తాదేశపురాజయొక్క మానసికకృషి జపానుదేశపు రాజయొక్క మానసికకృషికి సరిపోదు. ఈరీతిగ నితరచాత్రములయందును దేశకాలచాత్రములబట్టి మానసిక, హృదయవికాసము లాచారములగు ఈదృశభేదములు సమానపాత్రములయందును గాన్పించును గాన ఆయాభేదములు గనుపరచుచు భాషాశైలిమాత్రము, సామాన్యముగా నుచ్చ నీచప్రమాణములను వర్ణింపవలయును.

ఆంధ్ర వాఙ్మయమునం నీకాలము ననలయొక్కయు నాటకముల యొక్కయు మహాయగధుని చెప్పనొప్పు ఏలయన నితర వాఙ్మయ భాగములకంటె సామాన్యముగ నవలలును నాటకములు నెక్కువగ వ్రాయబడుచున్నవి. మన వాఙ్మయముం దేవిషయముచకయినను గీర్వాణవాఙ్మయము మాతృకయయ్య నాటక ననలావిషయముతో మాత్రమీయాచారము భేదించుచున్నది. సంస్కృత నాటకములు సుమారు రెండువేల సంవత్సరములగు మనదేశమందుండియు నిశేషతః ఆంధ్రదేశమునఁ బది పదునైదువందల సంవత్సరము

అనుండి చదువఁబడుచుండియు నాంధ్రభాషలో మాత్రము గత శతాబ్దమువఱకు నిజమైన నాటక మొక్కటియుఁ గానరాకఁ డుట యందఱకు నచ్చేరువు గలిగించుచుండిన విషయమే. సంస్కృతనాటకములను బండితులు చదివి సంత్సోషించిరే గాని వానిని మన భాషలోని కనువాదించుటగాని యనుకరించుటగాని జరుపలేరి. దీనిని గుఱించి పలువురు పలువిధములైన యభిప్రాయములను చెల్పిరి గాని ముఖ్యముగా నాదృష్టికిఁ దోచిన కారణమేమన మన వాఙ్మయములో సంస్కృతమునందుగాని మఱి యేమైనదవభాషయందుఁగాని పొడ సూపని ప్రబంధ స్వరూప ముత్పత్తియగుటయే యని చెప్పఁ దగినది. మన ప్రబంధములు సంస్కృత నాటకములకును సంస్కృత కావ్యములకును మధ్యవస్తులు. వీనియందు నాటకముల యొక్కయుఁ గావ్యముల యొక్కయు లక్షణములు సామాన్యముగ నుండుటచే వేరుగా నాటకముల వ్రాయు నవసరము లేకపోయినది. ఇటీవల నాంగ్లేయ వాఙ్మయము నందలి యునుభవము గలిగిన కొలఁది యాభాషయందున్న నవలలను నాటకములను మనవారు చదివి యామూర్తులను బట్టి ప్రతిమూర్తులను సృష్టింప నుద్దేశించిరి. అందుచేతనే మొట్టమొదటనుండియు దెలుఁగు నాటకముల రచించిన వారాంగ్లభాషాభ్యాసకులయియున్నారు. నాటకరచననోద్దేశ్య మాంగ్లభాషాస్ఫురిత మైనను నాటకరచన మాత్రము కేవల మాంగ్లభాషా జనితము కాదు, ఫలయనఁ దెలుఁగు నాటక

మూల వ్యాసినవాగు సంస్కృత నాటకజ్ఞానము గూడ సంపాదించి యున్నవాడే. కాబట్టి నాంధ్రనాటకములు కేవల నాంధ్రీయ నాటకముల పోలికను బొందకయు సంస్కృత నాటకముల పద్ధతుల ననుసరించు మధ్యమార్గములఁ దొక్కి యొక మిశ్రమాకారమును వహించినవి. కథాసంవిధానమున సంస్కృత నాటకములను రూపనిర్మాణములో నాంధ్రీయ నాటకములను బోలియున్నవి.

ప్రప్రథమమున నాంధ్రనాటక రచనకుఁ గడంగిన మహానుభావుల దృష్టికొక గొప్ప వాఙ్మయ సమన్వయ గాన్పించినది. ఒక్కవైపునఁ దెలుగు ప్రబంధములు, మఱియొక వైపున సంస్కృతనాటకములు, వేతొక దిక్కున నాంధ్రీయ నాటకములు. ఈ మూటి ప్రకృతులు వారి భావనైర్మల్యమునుఁ గలగుండు పరిచినవి. ఈ మూడు విషయములలో దేనినిఁ గ్రోసివేయుటకును వీలులేక తుదకే మూటికిని సమన్వయము చేయవలసి నచ్చినది. ఆకారణమున మొదటి తెలుగు నాటకము లీ మూటియొక్క యాభాసములుగాఁ బరిణమించినవి. శైలియందుఁ దెలుగు ప్రబంధములను కథాపోషణయందును సంగ నిర్మాణము నందును సంస్కృత నాటకములను భావభావనా విస్ఫురణయందు నాంధ్రనాటకములను ననుసరించి యున్నవి. క్రమముగాఁ బ్రబంధశైలిని విడనాడి సామాన్య నాటకశైలిని గ్రహించినను గీర్వాణ నాటకముల యొక్క

యు నాంగ్లనాటకములు యొక్కయు పోలిక లిప్పటివఱకు మన నాటకములఁ బొందింపఁబడియే యున్నవి.

ఆంధ్రనాటక చరిత్ర వ్రాయునపుడు ఆంధ్ర నాటకముల యుత్పత్తి విషయములో బల్లారియను రాజమహేంద్రవరమును నగ్రస్థానములు బొందియున్నవని చెప్పవలసి యుండును. ఈ రెండు స్థలములలోను గొంచె మెచ్చుకొన్నవగా సమకాలమందుననే నాటకరచనా ప్రయత్నములు జరిగినవని చరిత్రా న్వేషణమునఁ దెలియుచున్నది. అయినను రచనా పద్ధతులు మాత్ర మీ రెంటి యందును వేర్వేరుయైనవి. బల్లారియందలి మహానాటక నిర్మాతలగు శృంగారాచార్యుల వారును శ్రీనివాసరావుగారును డమ నాటకములఁ జాలవఱకుఁ బ్రబంధశైలిని వ్యాసియుండిరి. పద్యములనలెనే సంభాషణలు వర్ణనలు గూడ సంస్కృతవిధానములైన దీర్ఘసమాసములతో నిండియున్నవి. మధ్యమస్థి సాక్షాదైన రగడలు దండకములు నిత్యాదిప్రబంధ సూచకములగు కవిత్య ధోరణులు యధేచ్ఛముగాఁ బ్రయోగించియున్నారు. కావున నా నాటకములు యథారూపముగా రంగస్థలమందుఁ బ్రయోగించుట కష్టమగుటయేగాక సామాన్యజనులు సూక్ష్మముగా గ్రహించుటయుఁ గూడ నసాధ్యమే. ఈకొంత దీర్ఘటకతో యన రాజమహేంద్రవరమునం దుత్పన్నమైన నాటకములు ప్రథమమునుండియు జనసామాన్యమున కతీతము గావండై మనుభ్యశైలిని వ్రాయఁబడియుండెను. ఇట్టి రచనయందు

చిలకమర్తి లక్ష్మీనరసింహముగా రగ్రగణ్యులని యాంధ్ర
లోకమంతయు నెఱింగిన విషయమే. వీరి నాటకములన్నియు
ముఖ్యతః వీరి గయోపాఖ్యానము సామాన్యజనులకు సులభ
గ్రాహ్యమై యాహ్లాదము గలిగించెడి శయ్యాపాకరీతుల రచిం
పబడి నట్లుండ్రలోకమంతటను వినితము. * కంసుకూరి
పీఠేశలింగముగారు సహితము చాలవఱకుఁ దమనాటకములను
గడు సులభశైలిని వ్రాసియున్నారు. వారి తర్వాత వచ్చిన
నాటక గ్రంథకర్తలందఱు సామాన్యముగాఁ జొంటి ప్రబంధ
శైలిని విడనాడి, కేవలము రుచింపని గామ్యప్రకృతిని గైకొన
కయు, మధ్యమాగ్ధానువర్తితై యాంధ్రనాటకమున కుచితమైన
శైలిని నిరూపించిరి. తిరుపతి వేంకటేశ్వరకవులు నాటకములు
వారి తక్కిన కవనములవలె జనసామాన్యమునకు వంద్య
ములు సులభగ్రాహ్యములు.

శైలివిషయములో మన నాటకములందంత చర్చనీ
యాంశములు లేకపోయినను గొంతమంది విమర్శకులు తక్కిన
వాఙ్మయస్వరూపముల వలెనే కేవల గ్రామ్యభాషా ప్రయు
క్తములయియుండిరి అనియు మఱికొందఱు కేవలము గద్యా
త్మకములుగ నుండిరి అనియు చిత్రవిచిత్రాభిప్రాయములు
వెల్లడించుటయుఁ గలదు. కాని ప్రపంచమందలి ప్రతిదేశ
మందును ప్రచురణకాలము నుండియు నిప్పటివఱకుఁ బ్రసిద్ధిఁ

* కొన్నిభాగములు మాత్రము కేవలము ప్రాకృతజనుల కాహ్లాదము
ఋజ్జీంచెడు రీతిని వ్రాయఁబెట్టు గాన్నించును.

జెందిన నాటకరూపముల యనుభవము లీ యభిప్రాయములను వేనోళ్ల ఖండించుచున్నవి. అట్టి విపరీతాభిప్రాయములకుఁ బ్రపంచానుభవమే సరియగు ప్రత్యుత్తరమనితలంచెడ.

సంస్కృత నాటకముల నిర్మాణము మున్నగు విషయముల నిర్ణయించెడు లాక్షణిక గ్రంథములు చాలవరకా భాషయందున్నవి. కాని యాంగ్లేయ నాటకముల నిర్ణయించెడు లక్షణగ్రంథము లాభాషయందుఁ గొలఁదిగమాత్రము గాన్పించుచున్నవి. ఆకారణమున నాంగ్లేయనాటకము లిప్పటికిని నిరర్థకపద్ధతుల విజృంభించుచున్నవి. అంకనియమము తప్ప నితరనియమములూ సామాన్యముగఁ గానరావు. గ్రంథకర్త యొక్క మనోభావములు ప్రాసర్థికముగ విశిష్టించి యభివ్యక్తరూపములఁ బెంపొందుట కేవిధమున నాటకము వ్రాసెను. మానవజాతియొక్క నానారూపసౌందర్యము వానియందు సురుచిరముగఁ గానంబడును.

మన తెలుఁగు నాటకముల కిప్పటివఱకు లక్షణగ్రంథములలేమి యొక మహాభాగ్యమని నాలిలంపు. ఈభాగ్యము చిరకాలముండుఁగాక. సంస్కృత నాటకవిధానమును తెలుఁగులయందుఁ జొప్పించుటకు విద్వానులు చేసెడు ప్రయత్నములు వాని కంతగా మేలొనర్చునవి గావని నాయభిప్రాయము. తెలుఁగునాటకములను దేశకాలపరిస్థితులకనుగుణ్యముగా వృద్ధి నొంద నిచ్చుటయే ముఖ్యకర్తవ్యమని నాయాశయము. శుద్ధవిష్కంభములు మిశ్రవిష్కంభములు నిత్యాదిసంస్కృత.

నాటక నియమములతో మనకు బనిలేదు. విస్తృతికి నవకాశము పెరిగిన కొలది విస్తృతి విజ్ఞానభాసులుగూడఁబెరుగుచుండును గాన సూక్ష్మనిబంధసలకంబు న్వాతంత్ర్యమే యెక్కువ మెలొనర్చును.

ఇంక నాటకకథల విషయమై యొశించుక చెప్పి యీవిభాగము చూపించెద. మన నాటకకథలు నిర్వహణాన్యముగ భారతరామాద్యములు సప్తాదశపురాణములు నుపపురాణములు స్థలపురాణములు మున్నగు గ్రంథములనుండి తీయఁబడుచున్నవి. ఇందువలనఁ గొన్ని లాభములును గొన్ని నష్టములునుగూడఁ గలుగుచున్నవి. మన హైందవజాతీయత నిల్పుటయొక్క ప్రతిష్ఠ క్తి కుండుటయు సతిలోకాదర్శనములు నెలకొల్పుటయు మొదలగు లాభములున్నను జననాన్యమునకు నిజముగ దేశచారిత్రకజ్ఞానముగాని ప్రపంచజ్ఞానముగాని కలుగుట కవకాశము లేకున్నది. ఎల్లప్పుడును సతారాములు సావిత్రి శకుంతల హరిశ్చంద్రుఁడు మున్నగువారి కథలే యనేకవిధములఁ బరివర్తింపఁబడి నాటకరూపములుగా వ్రాయఁబడుచున్నవి. వీనివలన స్త్రీసాతిచ్రత్యము, జీవితమండలి యాత్మత్యాగోత్కృష్టత మున్నగు హిందూధర్మ నియోగములు నిరంతరము మనకన్నులయెదుటఁ గట్టఁబడుటచేత మన జీవచారిత్రములందు ఎల్లప్పుడు నాకాశమున సంచారులవలెను లంఘ్యము (Laputa) దేశస్థులవలెను ప్రపంచాతీత

భావములను మాత్రము పరిగణించుచున్నాము. మన మీ మానవ ప్రపంచమందు నివసించుటచేతను మానవకోటిలో మెలఁగుచుండుటచేతను మననలన దేశమునకుఁ బురోవృద్ధి గలుగవలసి యుండుటచేతను మనకు మానసికోటికి సంబంధించినయుదంతములే యెక్కుడుగ రచించినవైనను. పోప్ (Pope) నుహుకి ప్రేక్షకుఁడు "The proper study for mankind is man" అని చెప్పియున్నాఁడు. మనుష్యస్థైర్యమును మనుష్య భావభాసనములు మనుష్యవికారములును నానాదేశములలో నానాకాలములనుండియుఁ గలిగిన మార్పులను నిరూపించుట చేత జనసామాన్యమునకుఁ గలిగెడు మనోవికాసము, జాతీయ సృద్ధికిని దేశాభివృద్ధికిని చోడ్చుట మానదు.

ఆతిలోకమగు స్త్రీపురుషులను సర్జించుటలో రెండు కష్టములున్నవి. పై ననమానులను మనుష్యసమానులుగా నిరూపించుట (Anthropomorphism) యొక కష్టము. మానవస్మృతులలోఁ బడిల్లొనియున్న మనకు నతిలోక స్త్రీ పురుషుల భావవికారములను సరిగా భావించుకోలేమి కాంచిన కష్టము. ఈ రెండుకష్టములవలనను గివీర్వరలు తివ్రగ్రంథములయందనే లోపముల జేయఁచున్నారు.

నాటకములు రచించినటు నూహప్రసంగమునకుఁ జేందియున్నవని యీవలెకే చెప్పియుంటిమి దేసతలు ధాత్యులు గంధర్వులు నిత్యాద్యతిమానుష స్త్రీపురుషులనుగూఠించి సర్జించుట చేత నయ్యానూత్రంబిగు మఱియిది రహస్యా

ముగాఁ జేయఁబడుచున్నది. ఆకారణముచే నాటకప్రేక్షకులు భూమికిం జెందక యాకాశమునకుం జెందక మధ్య నంతరాళమునఁ దిగ్రశంకునివలె నూఁగులాడుచుందురు. కవులన్ననో విశ్వంఖిలులై స్వేచ్ఛావిహంగులయి యా యతిమానుషసాత్రముల యధేష్టముగా వర్ణింతురు. కొందఁ జుత్కృష్టముగాను కొందఁ జుత్తినీకృష్టముగాను వర్ణించుచుందురు. కావున నియమాన్నితులగు వాఙ్మయ రసికనతంసు లేనగించుకొని నిరుత్సాహులగుచున్నారు. ఇట్టి దురపథ యీ మానవప్రకృతియంతమగు ప్రత్యక్షప్రపంచమును బోనాడుటనిలననే కలుగుచున్నది.

మానవప్రకృతిని వర్ణించుట మొక్కగుకృష్టమని యెల్లవకుం దెలిసిన విషయమే. ఏలయన మానవలక్షణములు వివిధజాతులలో వివిధదేశములలో వేఱవేఱ రూపములఁ దాల్చియుండుటచే నాయాలక్షణముల గ్రహించినఁగాని నిజముగా గ్రంథకర్త వానిని గుఱించి వ్రాయలేడు. ఇట్టి గ్రహణశక్తియనుభవపరీణులకే గాని యలవడదు. కావున నల్పవయస్కులు మొదలగువారు నాటకరచనకుఁ గడంగినచో నడుగడుగునకుఁ దడఁబడుచుందురు. అట్టి యనుభవహీనులు వ్రాసిన గ్రంథములు రసహీనములై తేలికగానుండి ప్రజలకు రోతపుట్టించును. ఆహేతువున సాహిత్యంతమగు నాటకము పసిబాలుర చేతులలోఁ బడి చెడిపోవుటయుఁ దట్టింపదు. కావున నీముప్పు దప్పించి నాటకముల నెప్పుడు నున్నతపద

నిని నిల్పుటకు మహానుభావులై మానవ చరిత్రలను రూపకములుగా వ్రాయుట యుత్తమము. పేక్షకులన్ననో యీ మానవ ప్రపంచములో బుట్టిపెరిగి గిట్టిన తమ కోరికలవలన పాత్రములచే నలరారు నాటకములఁ జూచి తమభిను భావ వికారము లాయా పాత్రములయందుండుటచే తమకు దామే యంతర్దుఖులై చూచుకొందురు. ఆహేతువునలనఁ దనుమానములను గొంతవఱకు బరిశోధించుకొని దిద్దుకొనఁగలది. నాటకములయొక్క ముఖ్యద్దేశ మిందుమూలమునఁ దప్పక నెరవేయును.

కావున నాయాశయ మేమన :—మననూ నివసించి యున్న యీచరాచరయుక్తమగు ప్రపంచమును నిజముగ వర్ణించి మన దేశీయుల కన్నులకుఁ గట్టినటుల ప్రకృతిని బ్రదర్శించుట ముఖ్యవసరము. అట్లు చేయుటలోఁ గూడ జనసామాన్యముయొక్క యూహాశక్తుల పరిమితినిగూడఁ జూడవలయు. వారి యూహకు మించిన ప్రయోగములు నిరూపయోగములు. కాబట్టి మన యాంధ్రదేశచరిత్రను బరిశోధించి కాని మన ప్రాకృండచరిత్రలను బరిశోధించికాని మన భారతదేశ చరిత్రను బరిశోధించికొని వ్రాసిన నాటకములు మన దేశీయులకు నూహ్యములై గ్రాహ్యములై రుచి బుట్టించి వారియొక్క బుద్ధి నృధులకుఁ దోడ్పడి వారియందు నాగరికతయును మానసోన్నీలనమును బెంపొందింపఁ జేయఁగలవు. ఈపద్ధతు లిటీవలఁ గొంతవఱ కాచరణలోనికి వచ్చుచున్నవని

సంతసించుచున్నాము. కోలాచలము శ్రీనివాసరావుగారు వ్రాసిన “రామరాజు” వారణాసి శ్రీనివాసరావుగారు వ్రాసిన “రక్తబలి” కొప్పరపు నుబ్బారావుగారు వ్రాసిన “రోషనాసి”, మున్నగు నాటకము లీనూతన మార్గములఁ ద్రొక్కుచున్నవి. ఇట్టిగ్రంథము లింకను వేనవేలీ యాంధ్రప్రపంచమున వెలసి నున ప్రజలకు దేశభక్తిని చరిత్రజ్ఞానమును గలిగించుఁగాత!

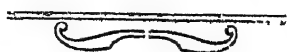
N. B. ఈ రెండవ అధ్యాయమునకు శీర్షికశ్లోకముగా యీ క్రిందిశ్లోకమును గ్రహింపవలయును.

శ్లో॥ “బుచ్చిత్యం సచసాం ప్రకృత్యనుగతం సర్వత్రాత్రాచిత్తి
పుంభిః స్వాననరే రసస్య చ కథామార్గే చ జాతిక్రమః
శుద్ధిః ప్రస్తుతసంవిధానకవిధౌ ప్రాశిశ్చ శబ్దార్థయౌ
ర్విద్యోభిః పరిభాష్యతా మనహిజై శేతానదేవాస్తునః”

[భోజుఁడు.]



3 పాత్ర పోషణము.



శ్లో॥నానాశీలాః ప్రకృతయః శీలే నాట్యం ప్రతిష్ఠితమ్।

తస్మాల్లోకప్రమాణం హి నాట్యం జ్ఞేయం ప్రయోక్తృభిః॥

[భరతమునినాట్యశాస్త్రము.]

నాటకములయందు వచ్చేడిసాత్యములు సామాన్యముగ మూఁడురకములక్రింద నేర్పఱుపవచ్చును.

1 ప్రకృతిసిద్ధములు, 2 పురాణసిద్ధములు, 3 కల్పితములు,

1 ప్రకృతిసిద్ధములు:-

మానవకోటియందు జాతిభేదములఁబట్టియు, దేశకాలభేదములఁబట్టియు, వృత్తిభేదములఁబట్టియు, మనుష్యసంఘములప్రకృతులు కొంతవఱకు, వేఱువేఱుగనుండును. అయిన నొకానొక దేశమందున్న వారియందుఁ గొన్ని సామాన్యగుణములును, యొకానొకజాతివారియందు గొన్ని సామాన్యలక్షణములును కన్పించుచుండును. అట్లే యొకానొకవృత్తి నవలంబించినవారియందుఁ గొంత గుణసాదృశ్యము గలుగుచుండును. ఈసాధృశ్యభేదములను సూక్ష్మదృష్టితో నారసి సమన్వయించి విశేషముగ ప్రకృత్యనుభవజ్ఞానము సంపాదించిన వాఁడే నాటకముల వ్రాయుటకుఁ గడంగవలయును, ఇట్టియను

భవజ్ఞానము లేని బాలుడుకాని పరిశీలనదృష్టి లేని వృద్ధుడు
కాని రచించిన గ్రంథములయందుఁ బాత్రోచిత్యమంతయుండుట
కవకాశము తక్కువ. ప్రకృతినిర్దిష్టములగు పాత్ర
ములయందుఁ బ్రకృతిలక్షణములు గాన్పించనియెడలఁ బ్రకృతి
సన్దేహించి సాధించుటవలనఁ గలిగెడి యాఘాతము మనమనం
బులనులనుఁ గలుగుట దుర్లభము. అట్టియాఘాతము గలుగని
చో నానాటకములు నీరసములనియు, అపవ్యభాచికములనియు
నిందించుచును. ఈవిషయమునే పే. క్విన్సెయరు మహాకవియిట్లు
చెప్పియున్నాడు. "The purpose of a play is to hold, as
it were, the mirror up to Nature; to show virtue her
own feature, scorn her own image and the very age
and body of the time his form and pressure."

కావున ప్రకృతిసంపదమునుండి తీసికనుపజచిన పాత్ర
ములు ప్రకృతినిర్దిష్టములుగ నుండవలెను. బహిరాకారములును,
మనోభావములును, సమానముగ నే ప్రకృతియందుఁ బ్రతిబిం
బితములుగ నుండనోవు, సులక్షణాశ్రతుల నాదర్శనిష్పత్తి
కనుకూలముగఁ జేర్చి చిత్రించినచో నాటకశౌరవము చేకూ
రును. అవలక్షణాచికారములను మాత్ర మే స్వీకరించి హాస్యజన
కములుగ నుండునట్లు ప్రదర్శించినట్లయిన నానాటకములు తేలి
నట్లై ప్రహసనములుగా నుండును. కాని యభయవిషయ
ములనుండును ప్రకృతియొక్క ప్రతిఫలనము సమానముగ నే
యుండును. అయినను యుద్దేశభేదముచే గుణప్రదర్శనభేదము
గలిగియున్నది.

నాటకములయందలి పాత్రములగుణపోషణ జేయుటకు గుణవర్ణన జేసినమాత్రమునఁ జాలదు. అనఁగా నొకానొక పాత్ర మిట్టిటి గుణములు గలనని యాయాగుణముల వట్టిక వ్రాసినసరిపోదు. ఆయాగుణముల విశదీకరించు నవస్థలఁ గల్పించి యితరపాత్రముల సంభాషణలచే నభివర్ణన జేయించి ప్రదర్శించుట యుక్తిమగుపద్ధతి. ఈయవస్థలను కల్పించుటయం నుచితానుచితములను సందర్భసందర్భములను గుర్తెఱుంగవలెను. శ్రీరాముఁడు దొంగవాడని తేలియఁజేయుట కాతనిని దొంగలగుంపులోఁ జేర్చి వారు చేయు క్రూరకృత్యముల నాయనచే దూషింపఁజేయుట పరిహాసాస్పదమగు పద్ధతిగాని, ప్రళంసనీయమగునది కాదు. ఏలయన, శ్రీరాముఁడు ధూర్జడుకాడని నిర్వచనము చేయుటకు ననవసరంబెచ్చినచును ప్రతివోషగుణములేదని ప్రత్యేక దృష్ట్యాఽపూర్వకముగఁ జూచినఁగాని, ఆయనమాహాత్మ్యమునకు గొఱుత గలుగునా? ప్రతిమహానుభావునియందును సుగుణములన్నియు సున్నపనియు, దుర్గుణములెవ్వియు లేననియు, ప్రత్యేకముగా నిదర్శనములఁ గల్పించి చూపనుద్దేశించిన గ్రంథము నాటకమఁడగినదికాదు. నిరుపయోగమగు పత్రసముదాయమని చెప్పినొప్పును. ఒకానొకనాటక గ్రంథకర్త ప్రత్యేకమునిఁగూర్చి వ్రాయుచు నానుహనుభావుఁడు దక్షిణనాయకుఁ డయినను ఆయనదాక్షిణ్యములో నుచితానుచిత పంజ్ఞానము నున్ననని తేలియఁజేయుటకొక బ్రాహ్మణయున

పాత్రపోషణము.

తీవ్రతంతువును గల్పనఁజేసి యామె యా యాదవసింహునిఁ జూచి మోహపారనశ్యకు న మనోభవకేళియందుఁ దనువుమని తోరగా నాపురుషవరేణ్యుఁ డామె నూరాఢ్వి పాతివ్రత్యఫలము నుపదేశించెనట! ఈకల్పన శ్రీకృష్ణుని సత్ప్రవర్తనకెంత మెఱుంగుపెట్టినదో నాకుఁ దెలియదుగాని కవియొక్కకల్పనాశక్తియంతయుఁ దెలియదు. ఇట్లనినోషమున్నదో తేటపడుచున్నది. కావున పాత్రముల గుణవగుణముల విశదీకరించుటకుఁగల్గించెడి యనన్ధము (Situations.) ఆయాపాత్రముల గౌరవమునకుఁ దగినవిగానుండువలెను. ఊహకుఁ యోచినవెల్లయు వ్రాయుట సమంజసముగా నేరదు.

2 పురాణసిద్ధములు:-

పౌరాణిక కథలు ప్రాచీనకాలమునుండియు బహు తరచుగ నాటకములనీతని వ్రాయఁబడుచున్నవి. తోలుదొల్ల సంస్కృతభాషను గాళిదాసాది మహాకవులచే నాటకరూపము లుగి వ్రాయఁబడిన కథలను మనవారు తెలుఁగునాటకము లుగి వ్రాయుచుండుట యెల్లరకును దెలిసినవిషయమే. కాని దెలుకానొక పౌరాణికపురుషునిఁ గూర్చి పెక్కుంపుఁగ వ్రాసిన గ్రంథములలోఁ బెక్కురీతులఁ గాన్పించుచున్నవి. ఒకేపురుషుఁడు వివిధగ్రంథములలో వివిధరూపములఁ దాల్చుటయన్నభిప్రాయము అసమంజసముకావున పౌరాణికకథలయందు వచ్చెడు పుగి యులయొక్కయు స్త్రీలయొక్కయు పాత్రపోషణమెట్లుగా నుండదగునో విచారింపము. ఈవిషయమును చర్చించుటకు

ముందు మన మొక సంగతి వ్యక్తపరుపవలసియుండును. పౌరాణిక కథలన నెవ్వీ ? ఇతిహాసములును అష్టాదశపురాణములును దేశచరిత్రములును స్థలపురాణములును ప్రాచీనదాసరిపదములును మున్నగు నవన్నియుఁ బురాణకథలనియే న్యూహరింపవచ్చును. ఈకథలయందలి స్త్రీపురుషుల గుణపోషణము నాటకముల ముందెట్లు నిరూపింపవలయును? ప్రాయశః ఆయాస్త్రీపురుషుల కాయాకథలయందేయే గుణవర్ణనలు జేయఁబడిన పౌరాణికములయందును అట్టి గుణవర్ణనలే జేయఁదగినవి. అట్టి గుణవర్ణనములేని విషయములలోఁ గవిత్యుఁడు విశ్రంభింపఁడయి యిచ్చానువర్తిగా నుండవచ్చును. ఏకపక్షప్రతుండగు శ్రీరాముఁడు, దక్షిణనాయకుఁడగు శ్రీకృష్ణుఁడు, నిత్యనత్యప్రతుండగు హరిశ్చంద్రుఁడు, సర్వసంగపరిత్యాగియగు బుద్ధుఁడు, ప్రేమసాగరుఁడగు అశోకుఁడు, సుగుణఖనియగుసీత, పతివ్రతయగు సావిత్రి, అద్భుతదేశాభిమానియగు అహల్యాబాయి, అద్వితీయ రాజ్యతంత్ర వేత్తయగు నూర్జును, అతిలోకపరాక్రముఁడగు బాలచంద్రుఁడు, పతివ్రతాశిరోమణియగు కామమ్మ, యిట్టివారిగుణములు ప్రాచీనగ్రంథములయందు నిర్వచింపఁబడి సిద్ధములై యున్నవి. వానిని మాన్యుట కెవ్వరికిని శక్యము గాదు. సీజరు, బూటన్, ఆంధ్రాని, మొదలగు చారిత్రక పాత్రముల గుణపోషణ ఆదేశచరిత్రలయందుఁ జేర్చొనఁబడిన రీతిని యున్నట్లే మనపురాణముల యందును, చరిత్రలయందును స్థిరరూపమునయున్న నాయకనాయకులు

గుణావగుణములు యథాస్థితిగ వర్ణింపఁదగినవిగాని, మార్పు
టకు పీలుండదు. మార్చినచోఁ దగిన హేతువులుండవలయును.
క్రూరుఁడగురాజు క్రూరుఁడుగనే వర్ణింపఁదగును. మనము
కరుణించి వానిని దయాద్వైతావృద్ధియనిగఁ గనపరచుట సత్య
మునకు విరుద్ధము. అట్టిగ్రంథము స్వభావప్రకృతిని విడనాడి
నిద్యమగుచున్నది. అయిన నొకానొకపురుషుని గూర్చి వేళ్లే
అభిప్రాయములు చరిత్రలలోగాని, యితరప్రాచీనగ్రంథము
లలోఁ గాని చెప్పియుండినయెడల మనకీష్టమైన దానినిగ్రహిం
చి యాపాత్రను నిరూపింపవచ్చును. అంతకంటె హెచ్చు స్వా
తంత్ర్యము గ్రంథకర్తకులేదు.

3 కల్పితములు.

కల్పితపాత్రములఁగూర్చి కవి “స్వైరవిహారి”. తన
గ్రంథమందనస్థలనుగాని, పాత్రములఁగాని, గుణములఁగాని,
కల్పించుటకుఁ దనయిష్టమువచ్చినట్లు నడపింపవచ్చును. అయి
ననేపాత్రను మొదట నొకవిధముగాను ఆగ్రంథమందే తరు
వాత వేతొకవిధముగాను మార్చివేయుట యుక్తమను, అస్వా
భావికము. అట్టిమార్పు నిరూపించుటకుఁ బ్రబలకారణములు
గ్రంథమందుండవలయును. లేనిచోఁ బాత్రపోషణ క్రమాను
గత సమన్వయము (Consistency.) పొందనేరదు. సమన్వయ
ములేని పాత్రము స్వభావవిరుద్ధమయి రుచింపనేరదు. కలభా
షిణి చంచలహృదయ. ఆమరణాంత మల్లే నిరూపింపఁబడి
నది. ఆనాయిక తనసుకృతముల ఫలముగ రెండవజన్మమందుఁ

బతివ్రతగా మారినది. వసంత సేన మొదటినుండియు పతివ్రతయే. సుప్రసిద్ధకవిపుంగవుడగు షేక్స్పియరు కల్పించిన ఫాల్ స్టాఫు (Falstaff.) అనుపాత్రము ఆయనరచించిస్థ రెండుమూడు నాటకములందుఁ గానుపించును. ఎచ్చటనయిన నొకేవిధముగ నిండియువ్యాచారలోలుఁడు గాను నిత్యసుఖైక పరాయణుఁడుగాను కనఁబడునుగాని, యొక నాటకమునందొకరీతిని మరియొక నాటకమునందు మరియొకరీతిని జుత్రింపఁ బడలేదు. ఈవిధమగుసమన్వయము మహాగ్రంథకర్తలందఱు తమకల్పితపాత్రములయందుఁ బాటించియున్నారు. ప్రథమమున రాగోద్రేకుఁడుగానున్న మనుజుఁడంతమందువిరాగిగాఁ బరిణమించుట తటస్థించును. ఆమానసిక పరిపాకమునుఁ బ్రబల కారణములచే నిర్వహింపనిచోఁ బాత్రప్రవణయందు వెల్లిగలుగును. కావున కల్పితపాత్రముల విషయములలో గ్రంథకర్త తనపాశములచే దానే కట్టఁబడియుండును.

4 సుఖాంత నాటకములు, దుఃఖాంత నాటకములు. (Comedies and tragedies)

—:0:—

శ్లో॥ ఏకోరసః కరుణ ఏవనిమిత్తభేదా

ద్భిన్నః పృథక్పృథగివ శ్రమ తే వివర్తాన్ |

ఆవర్తబుద్ధుడతరంగ మయాన్వికారా

న మోఽభయభానలిల మేవ హితత్సమస్తమ్ ||

(భవభూతి.)

ఆంధ్రనాటకములెప్పుడును సుఖముగా నంతమొండ
వలయునుగాని దుఃఖముతో ముగించుకొను కథననిర్ణయ
మొకటిగలదు.

శ్లో॥ పంచసంధి చతుర్వృత్తి చతుష్షష్ట్యనన్యతః |

షట్త్రింశల్లక్షణోపేత మలంకారోపశోభితః |

మహారసం మహాభోగ ముదాత్తరచనాన్వితః |

మహాపురుషసత్కారం నాధ్వారం జనప్రియం |

సుశ్లిష్టసంధియోగం చ సుప్రయోగం సుఖాశ్రయం

మృదుశబ్దాభిధానం చ కవిః కుర్యాత్తు నాటకమ్ ||

సాహిత్యదర్పణం [6, ప]

కావున నేనాటకముచూచినను నాయికా నాయ
కులును తక్కిన ముఖ్యపాత్రలును నాటకాంతమున సుఖము
గా నానందముతో నిష్క్రమింతురు. ఈనిబంధనము ప్రకృ

తికి మిరుద్ధమేకాక మానవప్రపంచమునందలి యనుభవచరిత్రలో నొకసగము భాగము మానవనిత్యజీవనమున కుపయోగింపకుండ చేయుటయు గలుగుచున్నది. జాతిమందుగాని వ్యక్తియందుగాని కష్టపరంపరలు గలుగుచుండుట సర్వసామాన్యముగదా! ఈకష్టపరంపరలెల్లప్పుడు నెల్లెడలను సుఖాంతముగనుండునా? విపత్తులు కొన్నివిషయములలో విషాదమగు మరణమును గలుగఁజేయుటలేదా? దుష్ప్రవర్తనకు లోనగు మనుజుఁడు పరిణామమున సుఖమునొందుచున్నాడా? తన దుర్వ్యసనములచేఁగాని దుష్కర్మలచేఁగాని పాణమునుగోలు పోవుటలేదా? దురహంకారపిశాచముచే నావిప్రుఁడైన రామరాజు రణరంగమునఁ బ్రాణములువిడువలేదా? శాస్త్రపులదురాశలకు బలియై రంగరాయుఁడు వీరస్వర్గముఁ గైకొనలేదా? ఈలాగున నేదేశమందైనను ఏకాలమందైనను గొప్పవారిలోఁగాని కొద్దివారిలోఁగాని దైవికముగనోన్వాభావికముగనోముప్పువాటిల్లుట యనుభవవేద్యమే. అయితే నాటకము జీవితప్రపంచమునకుఁ బ్రతిబింబమని చెప్పి యెల్లపుడును వ్యక్తిజీవితము సుఖాంతమగునట్లు నిరూపించుట యధార్థమునకువిరుద్ధమగుచున్నదని వేతాజెప్ప వలయునా?

ఈసంగతి యంతయుఁ దెలిసియుండియు మనవా రాసన్నమైన మృత్యువు నెదుర్కొనఁజాలక కనికరముఁబూని యేదోవిధముగ మృత్యుదర్శనముఁ దప్పించుకొనఁ బ్రయత్నింతురు. ఆప్రయత్నము లప్పుడప్పుడు చిత్రవిచిత్రగతులొంది

ప్రేక్షకులకద్భుతము గలుగఁజేయుచుండును. గ్రంథకర్త స్వాభావిక పద్ధతుల మరణముదప్పింపలేనియెడల నొకటోరెండో పద్యములు వ్రాసి భగవంతునిఁ దెప్పించును. ఆభగవంతుఁడా పద్యములను వినగానే సందులోనుండియో గొందిలోనుండియో పరుగునవచ్చును. మృతకేశేబరము దిగ్గునలేచును. అందఱుచూచి కెప్పున కేకలువేసి సంతసించెదరు. మృత్యువును దప్పించుటగాని మరణించినవానిఁ బ్రతికించుటగాని యింత సులభసాధ్యమయినచో లోకములోఁ జచ్చినవారే యుండరు. అందఱు చిరంజీవులే. కావున ప్రతినాటకము సుఖాంతముగా నుండనలయుననునిర్ణయము కేవల మస్వాభావికము అనుభవవ్యాతిరేకము.

ఆంగ్లేయమహాకవియగు “మిల్టన్” ఒకానొకసమయమున దుఃఖాంతమగు నాటకమునుగురించి ఇట్లునుడివెను. “Tragedy, as it was anciently composed, hath been ever held the gravest, moralest and most profitable of all other Poems; therefore said by Aristotle to be of power by raising pity and fear or terror to purge the minds of those and such like passions, that is, to temper and reduce them to just measure with a kind of delight stirred up by reading or seeing those passions well imitated.” దుఃఖాంతనాటకమునీత్యుద్బోధకమగుగ్రంథముదాయములలోమిన్నయొకవనసంచయములోనత్యుపయోగకరమైనదియుగావున నే ప్రాచీననియంతయును ఆరిస్తాటిలువీ

నినిగురించి చాల నుగ్గడించెను. కరుణభయానక భీభత్సాది రసములు ప్రేక్షకుల యల్లంబుల నుద్యమించి యట్టి రసోద్రేక పరిచయమువలన వారికి జీవితావస్థలలో నటువంటి యాందోళన బాధ ముందెన్నడును కలుగకుండఁ జేయుగలుగునని యీ ముఖ్యతనాటకములే. మఱియునుత్కటరసావస్థలు రంగస్థలమున నైజప్రకృతి ననుకరింపఁబడగా వారుచూచి యొక విధమయిన సంతోషమాతో తమస్వజీవితమునందట్టి యవస్థలు కలిగినప్పుడు ద్వేలమైన రసాతిశయముఁ బొందక నమస్థితిని యుండుటయు తటస్థించును. దుఃఖసాధనములతో జీవితాశయములఁ బరిశుభ్రపరచెడు సంవిధానము యితర దేశములకన్న మనదేశమందెక్కువగా వాడుక చేయఁబడుచున్నది. సామాన్యముగ నేకధ జూచినను గష్టపరింపరలే. ఇన్నికష్టములననుభవించియు తుదకు దైవసహాయముచేత సుఖావాప్తి కలిగినట్లు మనమంతముజేయుచును. ఇతర దేశములలో గష్ట జీవిక కష్టములే పరిణామముగా నున్నట్లు కనుపరచెదరు. హరిశ్చంద్రు డన్మృతము లాపక యెన్నియో కష్టములనుభవించి తుప కీశ్వరసహాయమున సుఖమునొందెను సావిత్రి శకుంతల కథలు వేరేచెప్పనక్కరలేదు. నలుఁడు ద్యూతకారణమున రాజ్యమును భార్యనుగోలుపోయి దైవబలముచే మగుడిసంపాదించగలిగెను ఈ ప్రకార మన్నివిషయములందును దైవబలమును గూడిపెట్టి కష్టములఁ గొలగింపచేయుట మనవారికి వాడుకయినది. గాని యీవాడుక యిటీవలివారి మతమై

యంశనోశ్రీ, ఏలయన భారతవర్షములో ప్రథమకవియయి కవి బ్రహ్మయని పేరొందిన వాల్మీకిమహాకవికి మాత్ర మిట్టి పిచ్చియభిప్రాయముండునట్లు గాన్పించెను. ఆయన రచించిన రామాయణము నిజముగా దుఃఖాంతమే, దుఃఖాంతగ్రంథము లుగో నగ్రస్థానమివ్వఁదగినది.

యోక్తా వాచక స సతిమాత్రముగానశ్యసైన్యం దైవ శ్రీరామచంద్రుఁడు చంద్రుడై న సీతను గోల్పోయి దుఃఖాం బుధిలోఁబడినదిగి పరమంపించినట్లు నిశ్చయముగా నెల్లఁజెందు. దైవమూర్తియగు శ్రీరామచంద్రుఁడు దైవబలముచేత సీతను సెచ్చిగొని సుఖాంతేకపోయెనా? అనులచేయక యమ్మహా కవిసర్వము కథాసహనము మాఖనిమగ్నముఁ జేసివైచెను. ఆకథనే తరువాతికవియగు భసభూతి నాటకనియమముకొఱకు సుఖాంతముగఁ జేయ ప్రయత్నించి యెట్లు తిప్పలు పడెనో చూడఁడు.

వాల్మీకిమహామునిసేతా దేవిసనవాసకర్షణ నాటకరూప ముగా రచించెనట. ఆనాటకము నప్పురసలు ప్రకర్షించిరి. దానిని చూచుటకు మూఁపలోకములవారు వచ్చిరి. రామలక్ష్మణులు జనకాదిబంధువులు సటఁజేరిరి. అట్టి విశాలన వస్తులొ నాటకము ప్రకర్షించఁబడెను. అందు సేతా దేవియొక్క సతి సృష్ట్యము నిస్పృహముగా నిరూపింపఁబడెనట. దేవతలుహర్షించిరి. మునులామోచించిరి. వీరందఱు నిచ్చిన యోగ్యతాపత్రి

కఁ జూచుకొని యనుమానపు భర్తలలో నగ్రగణ్యుడగు శ్రీరామచంద్రుడు సీతను పునఃపరిగ్రహించెను. ఈద్రావిడ ప్రాణాయామ మంత్రమును జూడుడు. సుఖాంతముగాఁ గనుపరచుటకుఁ గవి పడిన పాల్లు జూడుడు. ఇంత యవస్థఁ బొందనేల? అసలుకథ నున్నదియున్నట్లుల వ్రాసిన నేమి విపత్తుకలుగును?

బహుకష్టజీవియై భర్తయొక్క పరీక్షలతో విసివివేసారిన పుణ్యసాధ్వీలలామ యగు సీతాదేవి తననపిపటి పరీక్షకాలమునఁ దల్లియుగు భూదేవినుద్దేశించి పలికిన పినాలాపములను వినుడు.

శ్లో॥ “సర్వాన్ సమాగతాన్ దృష్ట్వా సీతాకాషాయవాసిని
అబ్రవీత్ పాంజలిర్వాక్య మధోన్మత్తి రవాఙ్ముఖే
యథాహం రాఘవాదన్యం మనసాపినచింతయే
తథామే మాధవీదేవీ వినరం దాతుమ్ స్వతి |
మనసా శర్మణావాచాయథారామం సమర్పయే
తథామే మాధవీదేవీవినరం దాతుమ్ స్వతి |
యతైతత్ సత్యము క్తం మే వేద్విరామాత్పరం నచ
తథామే మాధవీదేవీవినరం దాతుమ్ స్వతి ||”

ఈమర్భరశోకగర్భితమాలగు శాంతవచనములు మానవహృదయములను పరీక్షించునవి యూ లేక భవభూతి వ్రాసిన సీతావనవాసనాటకమా ? చదువట లే నిర్ణయింతురు గాక !

నాటకము కేవలము దుఃఖాంతముఁ జేసి ప్రేక్షకుల యుల్లంబుల విషాదముమాత్రము నెలకొల్పి వారిని గృహములకంపుట యేటిపుడుపార్థకుని కొందరు శంకింపవచ్చును. తెరువులేని శోఃసముద్రమున ముంచి నిస్సహాయముగా నుంచుటకంటే దుఃఖాంబుధికంతకు నొకయనందగు కరుణామయుండగు భగవంతుని నిరంతరసాన్నిధ్యమును నిర్నిమిత్తసాహాయ్యమును ప్రదర్శించుటయే యోగ్యతమముగాదాయని యాక్షేపింపవచ్చును. విపదవస్థలలోనున్న మానవుని రక్షించుటయే పరమావధియనియు నట్టి రక్షణ భగవంతుఁడు తప్ప వేరొకరు సంపూర్ణముగాఁ జేయలేరనియుఁ దెలుపవలసినచో నాసంవిధాన మితరగ్రంథము లన్నింటికిని యేలనర్తింపఁగూడదు? ఒక్కనాటకములకే మనవారు నిర్ణయింపవలసినదేల? అనేకమైన నాటలు, పదములు కథలు వ్రాయఁబడినను అందీ నియమము బాటింపకయే వ్రాసియుండిరే. అట్టి భేదము నాటకములమాత్ర మేలకలుగవలెను? కావున వాఙ్మయము ప్రకృతికి విరుద్ధముగానుండక జీవితాదర్శములతో ననున్వితమై యుండవలయునుగాన చరిత్రలోఁగాని, నాటకములలోఁగాని, నవలలలోఁగాని కథలు పాటలు పదములుమున్నగు వానియందుఁగాని దుఃఖపరిణామముగా నున్న జీవితమట్లే నిరూపింపవలయును. సుఖాంతము జేయుటకై భగవంతుని ప్రత్యేకము జెచ్చిపెట్టి రక్షణయొనర్చుట స్వభావవిరుద్ధమని గాయాశయము.

ఆధునికనాటకకవులలోఁ బ్రథమశ్రేణియందుండఁగని కోలాచలంశ్రీనివాసరావుగారు వ్రాసిన “రామరాజు” లేక “విజయనగర సామ్రాజ్యంత” మనెడి నాటకము నిక్కముగ విషాదనాటకమే. కవీశ్వరుఁడు సంస్కృతనాటక ఫియమముల నుల్లంఘింపలేక సుఖాంతముఁ జేసినటులెవ్వనికైనను చోపక మానదు. దుఃఖాంతముఁ జేయుట చరిత్రయందలి ఘట్టము నకు సరిపోవును. ఏలయన యుద్ధరంగంబున రామరాజు మరణముతో విజయనగరసామ్రాజ్యము గూడ మరిణించినదిను విషయము చరిత్రకారులు స్థిరముగఁ జెప్పినదే. రామరాజు తరువాత నతని సింహాసనము నధిష్ఠించినవారు లేరు. సామ్రాజ్యమును వెనుకటియుచ్ఛదశకుఁ దెచ్చినవారులేరు. కాబట్టి రామరాజునుగుణములచేఁ జేరొందిన రాజ్యమతని యనిగుణములచే శిథిలమొందెనుగావున దుఃఖాంతనాటకమిదిగింపఁగ గొప్పనిదర్శనమగును. ఆప్రకారము కవి తనగ్రంథమును ముగించినయెడలఁ బ్రపంచమందలి గొప్పదుఃఖాంతనాటకములకిది యీడుదీయకపోవును. “జూలియనుసీజను” “కేట్స్”, “గట్టువాన్ బెర్లి పింజను” మున్నగు మహాకీరుల గురించి వ్రాయఁబడిన దుఃఖాంతనాటకములతోఁ దుల్యమై విరాజిల్లుచుండవలసినదే. అట్లుచేయక నూతననాటక మార్గినర్మియయ్యను సుఖాంతనియమమును చాటలేక యీగొప్పనాటకమునకుఁ దీరని కొంతఁగలుగఁజేసెను. అలోచింపదనసామాజికులు దీర్చినను కవీశ్వరుని ప్రతిభయందలి కళంతమట్లే

యున్నది. కాలాటయుండే నను బటాణుడు పితృమరణముగా
 వించి బ్రతుకనలసినవాడా? తనయందు సంస్కృత్య విశ్వాస
 ముగల తండ్రిని మత ద్వేషముచే గిట్టోపాయమునఁ జంపిన
 పూరుడు బ్రతికినయెడల నాయకుఁడగుట కెంతమాత్రమును
 దగఁడు. కావునఁ దండ్రినిజంపిన కరవాలముచేదాఁజచ్చు
 టయే ధర్మము. అతఁడు జచ్చినయెడల నాతనికంటె నెక్కు
 డభిమాన సాహసములుగల ఆమాబీ నిశ్చయముగ వీరస్వర్గము
 నొందును. ఆలాగున మార్పిడిరూపించిన గ్రంథమే యుద్ధం
 ధమై యాంధ్రవాఙ్మయ మునక్షీణప్రకాశముతో నెగఁచొందు
 చుండును.

ఇట్లు చెప్పటచే విషాదకథలన్నియు విషాదాంత
 ముగనే కనుబొమపనలయునని నాయభిప్రాయముగాను. ఏకథ
 నయినను దుఃఖాంతముగ రచింపవలయునా లేక సుఖాంత
 ముగ రచింపవలయునాయను విషయమును నిర్ణయించుటకా
 కథ దేశచరిత్రయందుగాని క్షణాక్షణికగాఢలయందుగాని
 యేరూపమును దాల్చియున్నదో ముందు దెలిసికొనవలసి
 యున్నది. మోదాంతముగు నైతిహ్యముగాఁ గథాసాంప్రదా
 యములొకఁ డేరియున్నయెడల దానిని విషాదాంతముగఁజేయ
 వలెను పడదు. హరిశ్చంద్రుని గాఢ విషాదాంతముదేయుటెట్లు?
 పరిమేశ్వరునిచే లోహితాస్యఁడు బ్రతికింపఁ బడెననియ,
 చంద్రమతియందు ఖడ్గనిహతి పుష్పమాలాకృతి నొందెనని
 యుఁ బురాణము ల్లుగోపించుచుండగా మన మెట్లుమార్పఁ
 లగము? అట్లు మార్పుట చునుచితము నధర్మమునుగాదా?

శ్రీనివాసరావుగారికి సమకాలికుడై, సహవాసియై, సహాధ్యాయుడై యాయననలె ననేకాంధ్రనాటకముల రచించి పెక్కుండచే నాంధ్రనాటక పితామహుడని యెన్నికనొందిన ధర్మవరము కృష్ణమాచార్యులువారు 'విషాదసారంగధర' మను పేరను సారంగధరనాటకమును దుఃఖాంతముగ వ్రాసినారు. సారంగధరునికథ మనము వెనుకటిగ్రంథములలో దేనియందుఁ జదివినను సుఖాంతముగనుండునుగాని దుఃఖాంతమును బొందియుండలేదు. పదునాఱవశతాబ్దమునఁ బ్రబంధరూపమునఁ జేమకూరవేంకటకవి వ్రాసిన సారంగధరచరిత్ర సుఖాంతముగ నేయున్నది. పదునెనిమిదవశతాబ్దములోఁ గూచిమంచి తిమ్మకవివ్రాసిన సారంగధరచరిత్రమనెడి ద్విపదకావ్యములోఁ గూడ నట్లేయున్నది. మఱియు యక్షగానములలో సైతము మోదాంతమే. కర్ణాకర్ణికగా పచ్చుచుంట్లై తిహ్యమందును సారంగధరుఁడొకానొక సిద్ధుని చికిత్సక్రియలచే నంగవైకల్యము తగ్గి పునర్జీవితుఁడయ్యెనని తెలియుచున్నది. ఇట్లుండఁ గృష్ణమాచార్యులుగారు సారంగధరుఁడు మరణించినట్లు వ్రాయుట కేవలము చరిత్రకు విరుద్ధమైనది. చరిత్రకు విరుద్ధమగుటచే యభార్థమునకు దూరమగును. యభార్థమును దప్పించుట కల్పనకొక గొప్పకళంకము. కావునఁ గృష్ణమాచార్యులువారు శ్రమఁజెంది నూతనమార్గమున వారొనర్చిన కార్యము సమంజసముగాదనియు సంస్తవనీయముగాదనియు నేజెప్పసాహించుచున్నాను. సారంగధరనాటకమును

దుఃఖాంతముగఁ జేసినచో వీరబాబ్బలి నాటకమునుగూడ దుఃఖాంతముగఁ జేయఁగూడదా? అట్లుజేయుటయు దేశచరిత్రకు వ్యతిరేకమే. ఏలయన బాబ్బలివీరుల రుధిరధారలచేఁ దడిసిన సంగరాంగణము తడియకుండగ నే బాలుని వేంకటరాయుని పితృవైతామహాసింహాసనమున బూసీదొర యూసీనునిగఁజేసెనని బాబ్బలికథయందుఁ జరిత్రకారులు జెప్పియున్నారు. ఆహేతువుచే వీరబాబ్బలికథ రంగారాయమరణముచే దుఃఖ సమగ్రమైనను వెనువెంటనేకలిగిన రాజకీయపరివర్తనముచేను ఖాంతమయ్యెనని చెప్పవలసినచ్చినది. కావున నేకథనైనను నిర్దోషముగ నిరాధారముగ ఖాంతముజేయుటకుఁ గవి కధికారములేదు.

అనేకతాబ్దములనుండి జాతిమతసంరక్షణకొరకేమి, దేశసంరక్షణకొరకేమి సంక్షధారలలో మునిగి యనువులఁ గోల్పోయిన మహావీరులను స్త్రీపురుషుల చరిత్రలతోఁ బరిపూర్తిమైన పుణ్యభూమియుగు నీభారతవర్షంబున నిజమగు విషాద చరిత్రలకేమికలుపు? మలిక్కాఫరుతోఁ బోరాడి రణరంగంబునఁ బ్రాణముల నీసిన దేవగిరిప్రభువగు రామదేవుని చరిత్రకు లేదా? పరదేశీయులగు శకశత్రు దళములతోఁ బోరాడి కడనఁ గలఁబున వీరస్వర్గమును జూఱగొనిన భోజమహారాజు చరిత్రయి లేదా? అశ్వరువచుమానేనల యుద్ధతి కోహటింపక నశుముగట్టి పురుషవేషముదాల్చి కత్తిచేఁ బూని మొగలాయిసేనలతోఁబోరి ప్రాణములవీసిన యహ

మన్నగరురాణియగు చాందుబీబీచరిత్రములేదా? మానసంగ
 త్కన్యామై యల్లయుద్ధినుణ్ణి బోరియు నుటలొనగించినకీర్తి
 గొనిన రాజదంపతులగు పద్మినీభీమసింగుల చరిత్రములేదా?
 ఇట్లనేకములగు నుద్దేశ్యవారితములును నుహునీయల జీవిత
 ములు మన దేశచరిత్రయందుఁ గలవు. ఇంక సాంఘికీ జీవితము
 లున్నన నాదర్శభరితములైన చరిత్రములుగొన్ని కాన్పించు
 చున్నవి. భర్తకొఱకు ప్రాణము లపేసి పాతివ్రత్యము నిల్పిన
 కామమ్మకథలేదా? అత్తగారియొక్కయు నామపడుచుల
 యొక్కయు యసూయామాస్పర్శలకు లకు భార్యయై మున్న
 “బత్తెల్లొ” చేత “బట్టిమోనా” నాన్యాయాదెన్లు నను
 భర్తచే జంపబడిన లక్ష్మమ్మలేదా? ఇట్టివిధిలన్నియు మన
 దేశమందు జరిగినవే. ఇవియుబాధితనాటకముల నీసుని
 విషయములుగావా? ఈవిధము నీసిగొని దే.మహానుభావు
 డైనను వ్రాసినయెడల నాంగ్లేయవాఙ్మయముతో నుండు
 మనవారిచే ననవరతము గొనియాడబడుచున్న “బత్తెల్లొ”
 “జూలియసుసీజను” “ఆంధ్రోన్మితేయోపాత్యా” మొన్నగు
 మహాదుఃఖాంత నాటకముల కినుమంతయేని దిసిబోవునా? కావున
 నాటకకథలకొఱకు మన దేశచరిత్రము మరిశోధించు
 చున్న భారతపురుషు నృధికపురుషు నిట్టివిధుల నాచరించి తిను
 కవితాపటిమచే శోభిల్ల జేసి శోకపీడన నాటకములను నిర్మించి
 జామముగనే వ్రాసి జననలుదామిమందుఁ గాన్పించునభాస
 ములను మేల్కొలుపుటయు మానవజీవితమందలి త్యాగాభివ్య

తృప్తాదర్శములను వెదజల్లుటయు, నాంధ్రనాటక తేజస్సును
బ్రపంచనాటక ప్రభావుంజ ములోఁ బ్రసరింపఁ జేయుటయు
నొసరింతురుగాక !!!



5 నాటక ప్రదర్శనము.

శ్లో॥ ఆపరితోహద్విదుషాం
ససాధుమశ్యే ప్రయోగవిజ్ఞానం
బలసదపిశిక్షితానా
మాత్మన్య ప్రత్యయం చేతక॥

[కాళిదాసు]

ఆంధ్రనాటకప్రదర్శనము మన తెలుఁగుదేశములో
సనేక ప్రాంతములయందు సనేకరీతులుగా నున్నది. ఒక
చిక్కునందున్న స్థితి మఱియొకచిక్కునలేదు విశాఖపట్ట
ణమునైపు నొకమాదిరియు, గోదావరి, కృష్ణా, గుంటూరు
ప్రాంతముల మఱియొకతీరము నెల్లూరుమండలమున నింకొక

పద్ధతిని, బళ్ళారిలో మఱియుకవిధమును యిట్లు తెలుఁగుదేశములో నానాదిక్కుల నానావిధముల నాటకప్రదర్శనములు జరుగుచున్నవి ఈభేదములు సామాన్యముగ నాల్గుగైదు తరగతులక్రింద విభాగింపవచ్చును, అవేవన:—

(1) Scenery (తెరలు).

(2) వస్త్రధారణము.

(3) సంగీతము.

(4) ఆభినయము.

వీనియందలిభేదములు సామాన్యముగ నా యాథలములయందున్న భాషాభేదములు, ఆచారవ్యవహారభేదములంబట్టి కలుగుచున్నట్లు సూక్ష్మదృష్టికి గోచరమగును. ఈభేదముల సూక్ష్మవివరణ మిచ్చట యనావశ్యకము. స్థలీపులకముగాఁ గొన్నిటి మాత్రమిక్రిందవినరించి, తద్విషయములలో నాయభిప్రాయమునుగూడఁ జెప్పెద.

పురాతనకాలమునుండి వీధినాటకములు, భాగవతములు మనదేశములో నాఁడఁబడుచుండుట వాడుక. ఇప్పటికాలమందాంగ్లేషు సంస్కరముచే నాటకములయందు సూతన పద్ధతులు స్పష్ఠినొందుచున్నవి. మొట్టమొదట నాటకప్రదర్శనము పార్శ్వమరాటీ నాటకప్రదర్శనముల మాదిరిగఁ బ్రారంభింపఁబడిన విషయమెల్లఱకుఁ దెలిసినదే. దీనికిఁగాను శాశ్వతమైన నిదర్శనములు కృష్ణమాచార్యులుగారును, శ్రీనివాసరావుగారు ప్రభృతులు వ్యాసినకాటలే. ఆవి పార్శ్వమట్లమీఁదను.

(వాయుఁబడుటయు, పార్శ్వస్వరములతోఁ బాడపడుటయు నిప్పు టికినిజరుగుచున్నది. ఈపాటలును, ఈమట్లునుమన నాటక చరిత్ర మునెల్ల కాలము వేనోళ్ళఁజాటుచునే యుండును. బాపలు కంపెనీయును, బలవంతరావుకంపెనీయును, మనదేశములోఁ జాలకాలమునఱకు సంచారములుచేసి నాటకప్రదర్శనమందు మనవారికిఁ గొంతయభిరుచిఁ గుదిచ్చినవి. అంతకంతకుఁ గ్రమ ముగా మనప్రదర్శకశిఖామణులు జాతీయబంధనముల విడ నాఁడి యాంధ్రనాటకమున కాంధ్రత్వమును దెచ్చుచున్నారు ఇప్పుడు దేశమందన్నిచోట్లాంధ్రత్వనిరూపణమందు హెచ్చు తక్కువలు కాన్పించుచున్నవి; గానివిజాతీయవిదేశీయాను కరణోత్సాహములయందు వైముఖ్యమేయున్నది. ఇది కడు సంస్తవనీయమైన విషయముగాదా!

1 దృశ్యజాలము (Scenery)

మన నాటకశాలలయందు నవనికాదిదృశ్యజాలము మనదేశమందలి చిత్రలేఖనముతోఁబాటు విదేశీయవస్త్రము కరణముగానుండెడిది. క్రమక్రమముగా దేశీయప్రకృతి మన వృత్తులయందుఁ బెరిగినకొలఁది విదేశీయాభిమానము తగ్గుచు వచ్చెను. ఇప్పటికిని నెల్లూరుపురమందిరమున నున్న నాటక రంగస్థలమున ముందు వ్రేలాడుచున్నతెర విదేశీయ చిత్ర పటమే. అది యీజిప్టుదేశాధిరాజ్యయగు క్లియోపాత్ర తన నీగ్రో చెలికత్తెలతో వివోదించుచున్న తీరుగఁ గాన్పించు చున్నది. మనచిత్రలేఖకు లిప్పటికి దేశీయవిషయములను

సభక్తికముగ గమనించి దేశీయచిత్రలేఖనమును వృద్ధినిం దించుచున్నారు. రవివర్ణ తన పటములయందు మన పురాణ కథలను జిత్రించుచుండుటచే దేశీయలైలుటకు మార్గదర్శకుం డయ్యెను. అవియైనను విదేశీయ సంస్కరము కేవలము విషవ లేదనియే కొందఱి మతము. వగ దేశమునందు వంగీయచిత్ర లేఖన ముద్ధరింపఁబడినటుల మన యాంధ్రదేశముందు మన దేశప్రకృతికి సరిపోవునొక నూతనకళపొడ సూపుచున్నది. అయ్యది ముఖ్యముగా బందరు, రాజమహేంద్రవరపట్టణము లలోఁ బ్రారంభింపఁబడినది. బందరులోనున్న యాంధ్రజా తీయకళాశాలయందును రాజమహేంద్రవరములో కీర్తిశేషు లయిన దామెర్ల రామారావు ప్రభృతులచేతను నాంధ్ర దేశీయ జిత్రలేఖనకళ వెల్లడిఁజెందినది. అదియింకను బ్రత్యేకాంధ్రవ్యక్తిని బ్రత్యక్షముగా సగౌరవముగాఁ జూపుటలేదు. కాని యట్టి భావిపరిణామమునకు మార్గదర్శినిగానున్నది. మన నాటకశాలాధి కారులీ నూతన కళాద్యోతకులగు చిత్రలేఖకు ల సహాయముఁ జేకూర్చుకొని, తమరంగస్థలముల దేశీయచిత్ర పటములతో నలంకరింపవలసి యున్నది. దేశీయప్రకృతి వర్ణి ల్లినకొలఁది దేశవ్యక్తి విస్తరిల్లునుగాచా!

[2] వస్త్రాద్యలంకారములు.

వస్త్రాద్యలంకారములయందు మననాటకుల కాచిత్యము కంటఁ జూపల్యము హెచ్చు. మణిస్థగితభూషణములును.

అమూల్యననములును, సామాన్యముగ ధరించెడి మన స్త్రీ, పురుషులు సాటకరంగస్థలమునఁ గూడనట్టి విలువగల వస్తువు లధరించుట సహజమే. అంతియగాక సామాన్యముగ మననాటకములొని నాయికానాయకులు రాజవంశములకుఁ గాని, దేవగణములకుఁగాని చెందినవారగుటచే నవనిధులు వారి యరచేతులలోనే యుండును. అట్టివారెంతవిలువయినవేషము వేసికొనినను సమంజసముగానుండును. కాని నిరాడంబరము, నిర్ధనమే ముఖ్యజీవికగా నుండఁదగిన లోకోత్తరులగు ముని పుంగవులు కూడ ముకముల్పట్టుకొఱకును, ముచ్చిబంగారము కొఱకును బోట్లాడుట హాస్యాస్పదము. ఒకానొక పల్లెటూరి సాటక సమాజములో నారదపాత్రమునుధరించిన యువకుఁడు పట్టుషరాయియును, సరిగకుట్టులకోటును నిచ్చినఁగాని రంగస్థలమునకు వెళ్ళననిపట్టుబట్టెను. పీచుగెడ్డము, నెత్తిని బడలనంటించుకొని కోటుషరాయులఁదొడిగికొనిన నావేషమెంతరమణీయముగ నుండునో ప్రేక్షకులేగ్రహింతురుగాక! నారదుడు కాకపోయినను నబీసాపేయవలె నుండును. ఇట్టి పిచ్చిపాకుల కంటె నుచితజ్ఞతయుండిన నెంతమనోజ్ఞముగానుండును? ఏకాలపుపాత్రమునకాకాలపు వేషమును, యేదేశపుపాత్రమునకాదేశపువేషమును ధరించుట స్వతస్సిద్ధము, నిరాక్షేపణీయము, మనోహరము. మన యాంధ్రదేశమున కుచితమైన వస్త్రధారణము మన గ్రంథములయందచ్చటచ్చటఁ గాన్పించుచున్నది. మనుచరిత్రయందలి ఘాయాప్రవరునివేష

మును వర్ణించుచు పెద్దన యాంధ్రబ్రాహ్మణవతంసునివేష .
మును వర్ణించెను.

సీ. అర్థచంద్రుని తేట నవళుళించు లలాట
పట్టిఁదీర్చిన గంగమట్టిశోడ
జెక్కుటద్దములందు జిగి వెల్లువలుచిందు
రమణీయ మణికుండలములతోడ
బసిఁడివ్రాత చెఱంగు మిసిమిదోపఁజెలంగు
నరుణాంశుతో త్రరీయంబుతోడ
సరి లేనిరాకట్టు జాళువా మొలకట్టు
బెడగారు నీర్కావిపింజెతోడ
గీ. ధవళధవళములగు జిన్నిదములతోడఁ
గాళికాముద్రయిడిన యంగరముతోడ
శాంతరసమొల్కు బ్రహ్మతేజంబుతోడ
బ్రవరుడయ్యె వియచ్చరప్రవరుడవుడు.

[మనుచరిత్రము.]

రాజవేషమునుగురించి యిట్లుజెప్పబడినది:
శ్రీకృష్ణుని వర్ణించుచు ముక్కుతిమ్మన్న యిట్లుఁ
జెప్పెను.

“వెన్నెలనిగ్దులు వెదచల్లెడుమడుంగు
లందిచ్చెనొక్క ఖాణ్డేందునదన”

[పారిజాతాపహరణము.]

శ్రీరామునిగురించి:

“హరకేయూరవలారు శిరోభూషణములొప్పార
రఘురాముడు సర్వవైభవాలఘజనమనోభిరాముడయ్యె”
[అథ్యాత్మరామాయణము]

“కోమలచారుగుకూలంబు వెడలించి

కర్కశనల్కాంశుకములుగట్టి.

[భాస్కరరామాయణము.]

రాజవేషమునందు దువ్వలుపలుకట్టి యంగీలఁ దొడిగి
నటులేయున్నది కాని షరాయలుధరించినటులెక్కడను కాన
రాదు. తిరుపతి దేవాలయములో శ్రీకృష్ణదేవరాయలయొక్క
యు, వేంకటేశరాయలయొక్కయు, నిత్యవిగ్రహములలో
బంచకట్టు కాన్పించు నేకాని షరాయిదొడిగినట్లులేదు. కనుక
షరాయిదొడుగుట మన దేశాచారము కాదనియు ప్రాయ
శఃప్రసాదాచారము కాదనియు నాయభిప్రాయము. తజ్ఞులు
సహేతుకముగా దీనిని ఖండించినచో నాతప్పు సవరించికొని
మొనను. కావున నిట్టివేషములు మనకు నైసర్గికములై యుండ
నుచున్నాఁకను, బంగాళీటోపీలును, తురకషరాయిలును,
మన వారందఱుకూడను వేసికొనుట పామరజనాకర్షణహేతువు
గానున్నను నుచితజ్ఞులకు హాస్యజనకముగానే యుండును. బొ
వ్వియెనును మించినవేషము దోషమే.

3 సంగీతము.

నాటకముకలలో నటినటులు పద్యములఁజదువుటలొ సంగీత మొంతవఱకు వాడవలెనో యను సంతకమునుగురించి యనేకవిమర్శకులు భిన్నాభిప్రాయములనిచ్చియున్నారు. ఈ విషయమును నేను బ్రథమముననే చర్చించితిని. రసోద్దేశము గలిగించి, తన్నూలముగాఁ బ్రజలకు నీత్యుద్బోధనముఁగావించుటయే నాటకముయొక్క ముఖ్యోద్దేశము గాన నట్టి రసోద్దేశముఁ గావించెడి సుసాధనము లన్నియు నాటకముల యందు వాడఁదగినవే. అట్టి సాధనములయందు సంగీతాభినయచిత్రలేఖనములు ముఖ్యమృతై నవి. కావున వీనినన్నిటిని నాటకరంగములయందుచిత్రీకరించి బ్రయోగింపఁదగును.

నాటకరంగము సంగీతసభకాదని యెఱుంగనగును. సంగీతసభయందు కేవలము సంగీతకళావైభవమే వినియానందింతుము. నాటకరంగమందు నాటకప్రకృతియొక్క భావోన్మీలనముఁ జూచియానందింతుము. అట్టిభావోన్మీలనమునకు సంగీతి మొక్క యుపసాధనము; గాననంతకంటెదానికెక్కువ పాఠముఖ్యతనీయఁగూడదు. భావప్రకటనకు సంగీత మొంతవఱకుఁగావలెనో యంతయే జూపఁదగినది. అంతకంటెనెక్కువగా సంగీతమాలాపనఁజేసి పద్యములయొక్క యర్థమును, భావమును సంగీతచాతుర్యమునందు మఱుఁగువెట్టినయెడల నట్టి పాత్రము సంగీతవిద్వాంసుఁడనిపించుకొనును కాని మహానటుఁడనిపించుకొనఁజాలఁడు.

పాటలుపాడుటయందేకాక పద్యములుజరుపుటయందుఁ గూడ సంగీతమువయోగింపవలసిన కారణము వేటొందుకలదు. ఖైనుఁగుభాషయొక్క ప్రకృతియే స్వరమాధుర్యము. అందు చేతనే సంగీతశాస్త్రముయొక్క యుదాహృతికిదియెంతయో యుపచరింపుచున్నది. అట్టిభాష మనకు మాతృభాషయ్యయ్య భాషయందలి పద్యములను స్వరనిశ్చయములేకుండఁ జచ్చు గాఁజనివినయెడల భాషాప్రకృతిని యివిన వారమగుచుము. ఈరెండుకారణములచేతను ఖైనుఁగుపద్యములుచిత్రమగు రాగ భోరఁగిలోనే చదునవలెను. కాని యారాగముమాత్రము పద్యమునగు నొకరిచి మరచినేమిగూడదు.

సంగీతసంఘసాచిత్రియందు గే నెఱిగివారిపాటల కాలమునుండి నెఱ్ఱారిసామాజిసలగ్రస్థానముననుంజియున్నది. వాడువైజ్ఞేష్వర నియములఁ నూటింపుచు నాటకప్రదర్శనమును గను రిశుచీయముగఁ జేయుచుండిరి. సంగీతమునందు విద్వాంసులున్నను వాని తమ ప్రాగల్భ్యమును గొంతవఱకు సంతరించుకొని పద్యములందలి భావప్రకటనము స్పష్టముగాను బహుమనోహరము గాను జేయుచువచ్చిరి. కాని కృష్ణాగోదా సరసయందును, బళ్ళారి ప్రాంతములందును, మొన్న మొన్నటివఱకు సంగీతముయొక్క యార్భాటమే నాటకములయొక్క ప్రాశస్త్యపు బిరుదుగా యోజంపఁబడినట్లు గాన్పించుచుండిరి. ఒక్కొక్క పద్యముతో ముదిలుపెట్టిన రాగమద్దానితో ముగియవలసివచ్చేది. పద్యముపూర్తియగునఱకు సుమారి

రగంట పట్టును. సగముకాలము పద్యము తక్కినసగముకాలము రాగముయొక్క యాలాపనము. ఒకానొకసమయమున చప్పట్లు కొట్టువలె కాలాపనముజరుగవలసినదే. ఈపద్ధతి యిపుడుమననైనైపునఁ గొంత తగ్గినది గాని బళ్ళారి ప్రాంతములయందుఁ దగ్గినటులఁ గాన్పింపదు. నాటకవిధానములో సంగ్రహానముఁగన్న బళ్ళారియందీ లోపము లిగ్గకపోవుటజాలవిచారకరము.

4. అభినయము.

సంగీతము ఏలెనే యభినయమును గూడ నొచ్చినియమపు కట్టుకట్టములలో నుంచవలెను. మననాటకులు భరతశాస్త్రమునంతయుఁ జనువనక్కఱలేదు. అది సర్వకీలలామములపని; గాని వేశ్యావనితలవలెనే కొంతమంది నటులు ప్రతిభబ్రమునంటు నభినయముఁ గన్నఱచనియెడల లోపమని తలఁచుచుందురు. ప్రతిమాటను చ్చరింపుచుఁ జేతినో కాలినో కంటినో త్రిప్పుచుందురు. ఆన్యత్యము భోగము మేళము వలె నుండును, గాని నాటకమువలెఁగాన్పింపను. బళ్ళారి టి. రాఘవాచార్యులుగాటి, నెల్లూరు నాగరాజారావుగారు, రాజమహేంద్రవరము జగ్గరాజు గాటి మున్నగు మహానటుల యభినయముఁ జూచినఁగాల్సేతులకంటె ముఖ్యవృష్టియందే యెక్కుఁ జభినయముండఁ దగినదనియు, స్వరభేదముచే భావవికారములు ముఖ్యముగానిరూపింపఁబడఁ పగినవనియుఁ దెలియవచ్చును. రంగస్థలమంతయునడుముఁద్రుక్కినటులఁద్రొక్కుట యిపుడంతఁగాఁ

బట్టణములయందుఁగాన్పింపదు. కాని శృంగారరసము వెలువఱుచుటలో మాత్రముపిచ్చిపిచ్చిహస్తవిన్యాసములేగాక షీఁతీడివలె గంతులు వైచుటగూడఁ దఱచు గాన్పించుచుండును. అనాట కులే ప్రేక్షకులలోఁ జేరి యిట్టికృత్యములను జూచిన యెడలఁ జాలసిగ్గుదురురనినానన్ముఖము. ఈవిషయములో పేక్షిఫీయరు మహాశయి చెప్పినదానికన్న నెక్కువ చెప్పటకవకాశముం దదు.

“Do not saw the air too much with your hand, thus, but use all gently; for in the very torrent, tempest and, as I may say, the whirlwind of passion, you must acquire and beget a temperance that may give it smoothness.”

“గాలిని అంపముకోత కోయుచున్నట్లుగా చేతులను నిరంతరముఁ ద్రిప్పక, నెన్నుదిగాను, శాంతముగాను అభినయింపుము. ఏలయన, రౌద్రభయానకరసము లుద్వేలములయి, ప్రళయాభీలకల్లోలమువలెను, ప్రచండ మారుతమువలెను, కోలాహలము బొందుచున్నను నీవు చిత్తవిభ్రమణముబొందక, బౌచిత్యమును, పరిమితిని శాటించి, మృదులమగు రీతిని నిరూపింపుము”

ప్రతిదేశములోను ముఖ్యముగా మనహిందూదేశములో స్త్రీలెక్కువశాంతచిత్తులుగను అడఁకువ, నమ్రతఁగలిగిన నారుగనునుండురని యందఱొప్పకొనినవిషయమే. అందులోఁ బ్రాయశఃగొప్పకులమునందుఁ బుట్టినస్త్రీలుమఱింతయెక్కువ వినయముగానుండురు. అట్టివిషయములో నున్నతకులజాలగు

స్త్రీలననుకరించెడి స్త్రీచాత్రములు రంగస్థలమునందుఁ జేతుల దిగిప్పిక్కిరించు గంతులువై చుచుఁ బురుషులతో సరిసన్నాపములాడుటఁ జూచిన నాస్త్రీలు కులీనులూ కులటలూయను సందేహము ప్రతివానిమనమునందుఁ బుట్టుచుండును. ఇట్టి శృంగారరసప్రదర్శనము చాసరులాడెడి తోలుబొమ్మలాటనలెఁ గాన్పించునుగాని సరసమగు నాటకప్రదర్శనముగనుండదు.

పామర జనాకర్షణమునకో లేక జీవితచరిత్రముల యొక్క ప్రతిబింబిత సాధనమన కోయన నిష్పక్షిష్పశు మరణము హత్య మొదలగు ఘోరప్రదర్శనములను రంగస్థలములఁ గనుపఱచుట జరుగుచున్నది. ఇట్టి భయావహములగునిషయములను జూపఁగూడదని ప్రాచీననాటకనిర్ణేతలుఖండితముగాఁ జెప్పియుండుటయు, మహానాటకకర్తలూ నిబంధనముల నతిక్రమింపక పోవుటయు బహుశః గ్రంథవేత్తలెఱింగిన విషయమే. ఈ కాలమునందుఁ బ్రాచీనాచారములను, బ్రాచీన నియమములను బూర్వపక్షముజేయుటయు, సంస్కరణయోగ్యమగు వానిని సంస్కరించుటయో, లేక నతిక్రమించుటయో విధాయకముగ నున్నను గొన్నివిషయములుమాత్రము మానసిక జీవిత పరిశుద్ధ్యముకొఱకు సర్వదాయనతిక్రమణీయములు. అట్టివిషయములలో నిదియొకటి. ఘోరప్రదర్శనములు కేవలము భయావహములయి జగుప్సకరములయి నాటకదర్శనాకాతూహలమును జాలవఱకుఁ దగ్గించును. మానవహృదయములయందు సహజకారుణ్యభావముల శుష్కింపఁజేసి కాణ

న్యమూఁగలుగఁజేయును. నాటకములయొక్క ముఖ్యోద్దేశమట్టి పరిణామము కలుగకుండుటయే. ఇట్లుండఁ బరిపక్వాంతఃకరణ ప్రబాచకములగు నాటకములును నాటకరంగస్థలములును ఘోరకార్యకరణ ప్రచురణములుగఁ జేయుట నాటకవిషయముగాని వృద్ధిసాఫల్యముగాదు—

కావున నోమహానీయులగు నాటకప్రదర్శకులారా? నటనటనతంసములారా? మానవజాతియొక్క నీత్యుద్బోధ నమున కుత్పత్తిసాధనములయిన నాటకములను గేవలము ద్రవ్యాకర్షణముకొఱకు, నీచకీడాసంతుష్టికొఱకు నింద్యమార్గముల నడిపింపక పరమసావనపథములఁబట్టి ప్రదర్శింపుచు మీరు జన్మసాఫల్యము నొంది దేశమునందుఁ జిరకీర్తనీయులగుదురుగాక !



ఉ ప స ం హా ర ము .

—❧—(0):❧—

నాటకములయత్పత్తియు, వాని నిర్మాణము, కథారచన, పాత్రసౌషణము, ఇత్యాదివిషయములగురించి నాకుఁ దోచినరీతిని బ్రసంగించితిని. ప్రస్తుతము జర్చింపఁబడుచున్న విషయములఁగూర్చి కూడ వాదప్రతివాదములఁజూపి నాయభిప్రాయములను సహేతుకముగఁ గనపరచితిని. ఈవిషయములఁ

గూర్చి యింతపరిశ్రమజేయుటకుఁగారణమేమన—ప్రజాబోధనమునకు నాటకములొక ముఖ్యసాధనమని నాకుఁగలిగిన దృఢమైననమ్మకము.

ప్రజలయందలి నీత్యవినీతుల నిర్ణయించుట కాదేశమందలి నాటకములే సాక్ష్యములని మహావిమర్శకులు జెప్పుచున్నారు. ప్రాచీనగ్రీకులయొక్కయు, రోమనులయొక్కయు సమగ్రమైన నాగరికతను ద్యోతకపరచెడి యాధారములా దేశములందలి ప్రాచీననాటకరాజములని చరిత్రకారులు చెప్పినయథార్థము. ప్రజలయొక్క గుణగ్రహణ సారీణతఁబట్టి యాదేశమందలి నాటకముల యుత్కృష్టతనిర్ణయింపఁబడును. కావున నాటకములను శ్రేయోమార్గముల రచించినయెడలఁ బ్రజలనుగూడ నట్టిమార్గముల నడపించుటయేయని నిశ్చయింపవచ్చును.

పూర్వకాలమున, నేదేశమందైనను నాటకములఁ జూచి సంతోషించినను, నాటకులమాత్రము ప్రజలునిరసించుట యాచారమయియుండెను. ప్రజాసంఘమందు వారికి గౌరవమైనపదవిలేదు. మొన్న మొన్నటివఱకు మన దేశమందు నిదేస్థితి. నాటకులకు జాయాజీవులని యొక పేరు. అనఁగా, భార్యలచేఁ బోషింపఁబడినవారు. ఆచూటయందు నింద్యాధముగర్భితము. భాగవతపురాణాని నాటకులను చులకదనముతోఁ బిలుచుట నిష్పటికిని వినుచున్నాము. ఇట్టి నిరసనవాక్యములకు నాటకులయందలి నికృష్టజీవనము ముఖ్యకారణమని నిష్పక్షపాతబుద్ధికిఁ దోపక మానదు. నాటకులలో శ్రీపురు

షులు సంఘమందలి నీతికట్టుబాట్ల నతిక్రమించుటయు, దోష
వర్తనముల సంచరించుటయు, మున్నగు కారణములచేఁ బ్రజ
లకు వారియెడల శౌరవములేక పోవుట సంభవించెను. బైరను
మహాకవి (Byron) చెప్పినట్లు “Maidens like moths are
ever caught by glare.” అనఁగా యువతీమణులు శలభ
మాలవలె గాంతిప్రభలకులోనయి మ్రందుదురు. విద్యుద్దీప
కాంతిలును పురుగునుధురసంగీత నిస్వనములును, సువర్ణ
మయాంబరభూషణములును, సర్వకీంచలవిలాసములును,
మన్నగు చిత్రప్రమాణవిశేషములతో నలరారు నాటకరంగ
స్థలములు యువతీయువకుల యల్లంబుల మనోవికారములు
జనింపఁగఁడఁ జేయుటెట్లు ? కావున నాటకులును, నాటకాధి
కారులును తమ స్వప్రేమలయందుఁ గట్టుదిట్టములు జేసియు
అమోఘనినీతికాగ్యములు జేసినవారిని గతినముగాశీక్షించియు
నిత్యాదిపరిశుద్ధజీవితస్ఫురితములగు కార్యములు నిర్వహిం
చిసయెడల వారిని గురించి ప్రజాభిప్రాయములు మారఁ
గలవు. రంగస్థలమాలయందు శృంగారాదిరసముల వెలివఱచు
చున్నను సంఘజీవితములో యుక్తప్రవర్తకులై యుండవలెను.
లేనియెడల వారికిఁ పక్షిర్తియేగాక వారవలంబించిన వృత్తికిఁ
గూడ నపయశ స్సే !

ఇంగ్లాండు దేశమున నిష్పడు గొప్పనటీనటులు బహు
సమ్మానితమగు పదవులయందుండఁటయు, గొప్పభిరుదములం
దుటయు వినుచున్నాము. వెనుకటికాలమందు గ్యారికు, సిడ

స్వసున్నగువారు పేరుప్రతిష్ఠలకుఁ దెచ్చిన యీప్రతి నీప్పటి కాలమందు కేను, ఇవింగు మున్నగు నటనతంతులును, పెద్ద, పెద్దహులును సతీతిలకములును నవలంబించి యంత కంటె శౌరవనీయునుగు దశకుఁదెచ్చిరి. వీరిలోఁగొందఁడు నైటు (Knight) బిరుదము లఁగూడఁ బొందియున్నారు.

అటులనే మానదేశముందు సయితము, మహావిద్యాంతులు, గొప్పగ్రంథకర్తలు, ఉన్నతోద్యోగీయులు మున్నగు వారు నాటకలుగానుండి యలంకరించుచున్న నాంధ్రనాటక రంగము నీసంస్కృతియందును, జ్ఞానవిజ్ఞాన ప్రబోధనముందును, నుత్తరోత్తరప్రవృద్ధిగా వెలయుచు నాటకభిరూపములు ప్రజలచేతను, ప్రభుత్వమువారిచేతను మన్ననలనొందుచు ఆంధ్రనాటకసూక్తిలలాడుచుండు కులశీలముల నొదింజూర్కముగా సురక్షింతురుగాకి!!

శ్లో॥వాగంగనత్వచప్తా

చిత్రాభిసయ ప్రయోగిరచసచణః॥

సంసార నాట్యనాయక

పురుషాకారశ్చివ్రాజయతి॥ [అభినవగుప్తాచార్యుః.]

ఓం !!!



Errata.

Page.	Line.	For	Read.
1	4	మహాసీయు	మహాసీయు
1	11	స్వతస్సిద్ధము	స్వతస్సిద్ధము
2	5	శుద్ధిసఱచుటయే	శుద్ధిసఱచుటయే
2	5	ఇతిహాస	ఇతిహాస
2	8	మహాసీయుల	మహాసీయుల
2	21	కర్తవ్యము,	కర్తవ్యము.
3	16	స్థలములయందు	స్థలమునందు
3	10	యందుకొన్ని	యందుఁగొన్ని
4	14	యందుపద్య	యందుఁబద్య
5	4	యందుకవిత్వ	యందుఁగవిత్వ
5	13	ప్రత్యయ	ప్రత్యయం
5	19	నుపయోగించి	యుపయోగించిరి
5	21	యందుకథా	యందుఁగథా
6	1	శైలియేనుండఁ	శైలియేయుండఁ
6	10	యందుపురుషులు	యందుఁబురుషులు
6	17	కర్తవ్యమే	కర్తవ్యమే
6	18	నాయిక,	నాయిక.
6	21	చేయనొప్ప	చేయనొప్ప
7	3	నపుడుయెటు	నపుడెటు
7	15	సమ్మతించిన	సమ్మతించిన
7	15	విషయమే	విషయమే
7	17	వక్కాణించిరి	వక్కాణించిరి

8	2	అంగ్లేయులు	అంగ్లేయులు
8	3	నవ్వుడుయెటు	నవ్వుడెటు
8	6	స్థలములయందు.	స్థలములయందు
9	4	నేమి జేయిదగి	నేమి చేయఁదగి
9	౬	కథలను	కథలను
9	21	మాట్లాడుచూ	మాట్లాడుము
	22	దగినటుగా	దగినట్లుగా
10	2	నక్కాణించితిని	నక్కాణించితిని
11	2	నగ్గనశమత్కృతులు,	నగ్గనశమత్కృతులు
11	5	inental	mental
11	5	ఆద్ర	ఆంధ్ర
11	6	రాజయుక్క	రాజయొక్క
11	9	లాపాదితంబులగు	లాపాదితంబులగు.
11	10	గాన్పించును	గాన్పించును.
12	4	సంస్కృత	సంస్కృత
12	16	యనుభవము	యనుభవము
14	3	సపుడుడాండ్ర	సపుడాండ్ర
14	9	వేర్వేర	వేర్వేర
14	16	బ్రయోగించి	బ్రయోగింపఁబడి
		యున్నారు	యున్నవి.
14	17	యథారూపముగా	యథారూపముగా
14	21	ప్రథమము	ప్రథమము
15	21	గొన్నిభాగములు	గొన్నిభాగమునఁ
			గొన్నిభాగములు

16	17 - గాక.	గాక !
16	17 విధానమును	విధానమును
16	18 విద్వాసులు	విద్వాసులు
16	20 పరిస్థితుల	పరిస్థితుల
20	18 బరిశోధించి	బరిశోధించి
22	16 సాధ్యశ్య	సాధ్యశ్య
24	22 పక్షత	పరిష్కృత
37	28 లగము	గలము
39	19 కదనంగంబున	కదనంగంబున
41	2 పుంజములోఁ	పుంజములోఁ
42	2 యొక	యొక
42	16 దేశములో	దేశములో
49	14 జేయ	జేయు
51	7 దదు	దదు

ఆంధ్రపదములన్నింటలు.

గ్రంథకర్త

టేకుమళ్ల అచ్యుతరావు, యమ్. ఎ., యల్. టి.,

వెల అ. 0—4—0.

(Approved by the Madras Text-book committee as suitable for libraries.)

అభిప్రాయములు:—

(1) రాయసం వెంకటేశ్వరపుడుపంతులు ఎమ్.ఎ.,ఎల్.టి., గారు.

“మీరుపంపిన మీ చేరచియింపబడిన “ఆంధ్ర పదములు-
పాటలు” అను గ్రంథమును నందనపూర్వకముగ నందుకొం

టిని. మనము ఆంధ్రదేశమున వెలసిన, వానినతలు, సుఖీ
లురు, ఈ ప్రభు నగు కొందఱు స్త్రీలయొక్కయు, వీరా
గ్రేసరులు, దైవభక్తులు, జోదాగ్రనంతులు సగు కొందఱు
పురుషులయొక్కయు చరిత్రలు, పౌరాణికగాథలు యున్నగు
నవి కొన్ని 'పదములు-సాటలు' రూపమున మనకు నేటివరకు
వచ్చుచున్నవి. ఆ 'పదములు-సాటలు' ఆయానామకా
నాయికల గుణవిశేషములను, గాథలను, సృష్టివైచిత్ర్యములను
ఉన్నవి యున్నట్లు స్వభావసిద్ధముగ నర్థించుటకేగాక, గ్రంథ
ప్రచురమునకు సాధనములంతగాలేని పూర్వజ్ఞులమున జననా
మాన్యమునకు సులభముగ దెలియుటకును, ప్రచురముగుట
కును పూర్వపు గ్రంథకర్త లెట్టి మార్గముల ననుసరించి
తెలియుటకూ సాధకములగుచున్నవి. ఈ 'పదములు-సాటలు'
ను సాధారణముగ చూరూరదిరుగు నిచ్చగాండ్రును, కొం
దఱు స్త్రీలును, బాలురును పాడుచుండురు. అనేకవిధముల
నత్యంతోపయుక్తములగు నీ 'పదములు-సాటలు' యొక్క-
ప్రచురమును నిచ్చగాండ్రు, స్త్రీలకు, బాలుకును నడలివేసి
కాలక్రమమున నాశనముగావించక వానిని స్థిరస్థాయిగా
నుంచుటకు మీరు మీగ్రంథమున సూచించిన మార్గము
లన్నియు సమంజసములు. తప్పక యనుసరింపజేయములు.

చదివేయానందించుటకు పండితులకును, విద్యానంతు
లకును పూర్వకావ్యములెల్ల ఆవశ్యకములొ యట్లే సామాన్య
జనులకు నానందము గొలుపుటకు పూర్వపు 'పదములు-

బుచ్చిన యువంతము మిగుల కొనియాడె
గ్రంథమిట్టి నచనలను బ్రోత్సహపర
స్సాను,

2. కవికొండల వేంకటరావు బి.ఎ., బి.యల్., గారు.

కడపటి పుటలలో నాకవిత్వను గుఱించి ప్రశంసించుకొండి
యన్న, ఈ చిన్నటి పోషకమున కొక పెద్ద యువోదాతమను
నేను వ్యాసియును నానందగయ సాగస్వతము నాదు
నాకంతటి యభిమానము. అవి పాదసప్తకు గాని, హానిని
గూర్చి ఎవ్వరేని ముచ్చటించు నప్పుడు గాని నా హృదయ
ముప్పొంగు చుండును. నిజముగ ము||రా||రా||శ్రీ కుమార్తె
అచ్యుతరావు పంతులు ఎమ్.ఎ., ఎల్.టి., గారుచే వికసించుబడ్డ
ఈ “పదములు-చటలు” అను విమర్శన గ్రంథమును తెనుఁ
గుబాస కి త్తరిని చుక్కాని వంటి దనవచ్చును. పదముల వ్రత
త్సాహోది తంబులను చక్క-గ వివరించి, అందలి గూఢగోఝ
లను తులఁదూచి నట్లుగ సరిజూచి సాధుకై లిని మనముందు
నినగ గానలహో నీచికల నద్దరి నుండి యిద్దరికి దేలించుచున్న
ది. ఆంధ్ర మహాశయు లెల్లఱు అందలి హేచ్చుకను గమనిం
చురుగాక !

సర్వాపురం.

క, వేంకటరావు బి.ఎ., బి.యల్.

